

GRIGLIA DI VALUTAZIONE									
ALUNNO:		DESCRITTORI E RELATIVO PUNTEGGIO							
		1 – 2	3 – 4	5	6 *	7	8	9 – 10	VOTO**
INDICATORI	A. Conoscenze	Non conosce alcun argomento	Conoscenze inesatte, superficiali e incomplete	Conoscenze frammentarie e superficiali	Conoscenze essenziali	Conoscenze esatte, ma non complete	Conoscenze esatte e complete	Conoscenze esatte e approfondite	
	B. Competenze	Non ha alcuna competenza	Esposizione disorganica con errori diffusi	Esposizione confusa con imprecisioni	Esposizione schematica con l'utilizzo di un linguaggio poco specifico	Esposizione chiara con linguaggio tecnico appropriato	Esposizione corretta, sicura e articolata con uso appropriato del linguaggio tecnico	Esposizione corretta e articolata con contributi personali alla discussione	
	C. Capacità	Non evidenzia alcuna capacità	Capacità scarse e frammentarie	Applica con difficoltà le conoscenze acquisite	Applica con qualche incertezza le conoscenze acquisite	Applica correttamente le conoscenze acquisite	Applica con padronanza e sicurezza le conoscenze acquisite	Applica con padronanza, sicurezza e approfondisce in modo autonomo le conoscenze acquisite	
* corrisponde agli obiettivi minimi indicati nelle tavole di programmazione annuale delle singole discipline (Mod. PD 1) ** proporzionale al punteggio dell'indicatore					TOTALE				
					VOTO = TOTALE / ____				

INDICATORE CORRELATO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO
Padronanza delle conoscenze disciplinari richieste relative ai nuclei fondanti della disciplina.	25	
Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto gli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e alla comprensione dei casi e delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	40	
Completezza nello svolgimento o trattazione dell'argomento proposto, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici.	20	
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	15	