

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE – A.S. 2025/2026

Gruppo disciplinare : INFORMATICA - Materia: TPS - Classi 3-4-5 - Sezioni A-B -C Specializzazione: Informatica

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA/PRATICA								
ALUNNO:		DESCRITTORI E RELATIVO PUNTEGGIO						
		1-4	5	6 *	7	8	9-10	VOTO
INDICATORI	A. saper individuare gli strumenti e le strategie adatte ad affrontare il problema proposto mediante corretta analisi	Non è in grado di individuare alcuna strategia risolutiva/ propone strategia risolutiva assolutamente inadeguata. Non è in grado di effettuare l'analisi del problema	Effettua l'analisi del problema solo se guidato, individuando solo parzialmente e/o con lievi errori, le strategie adatte.	Eventualmente guidato, mediante l'analisi individua le strategie adatte per le attività piu' semplici	Elabora ed applica le strategie necessarie alla soluzione di attività di media difficoltà, in seguito ad analisi svolta autonomamente	Analizza, individua e applica con padronanza e sicurezza le strategie necessarie alla soluzione di attività con complessità medio-alta.	Analizza, individua le strategie necessarie e trova la soluzione per problemi complessi anche nuovi	
	B. saper utilizzare correttamente le nuove tecnologie apprese	Non è in grado di utilizzare/ utilizza in modo errato le nuove tecnologie apprese	Utilizza le nuove tecnologie apprese con difficoltà e qualche errore	Utilizza in modo corretto ma essenziale e/o con qualche incertezza le nuove tecnologie apprese	Utilizza in modo esatto ma non completo le nuove tecnologie apprese	Utilizza in modo esatto e completo le nuove tecnologie apprese in problemi di complessità medio-alta	E' in grado di approfondire le conoscenze acquisite; sa comprendere ed utilizzare nuove tecnologie analoghe a quelle già conosciute.	
	C. essere autonomi nello svolgimento della attività proposta	Non è in grado di implementare né in modo autonomo, né in modo guidato l'attività proposta.	Non è autonomo, ma se guidato riesce ad implementare l'attività proposta	Risulta autonomo nella implementazione delle applicazioni piu' semplici	Applica in modo autonomo le strategie necessarie per la implementazione di attività di media difficoltà.	Il grado di autonomia è buono nell'affrontare l'implementazione di attività di difficoltà medio-alta	Il grado di autonomia è ottimo nell'affrontare l'implementazione e di attività complesse, anche nuove	
* corrisponde agli obiettivi minimi indicati nelle tavole di programmazione annuale delle singole discipline (MOD PD1)				TOTALE				
				TOTALE/3 (arrotondamento per eccesso)				

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

ALUNNO:		DESCRITTORI E RELATIVO PUNTEGGIO						
		1-4	5	6 *	7	8	9-10	VOTO
INDICATORI	A. Conoscenza dell'argomento	Non conosce alcun argomento/ Conoscenze inesatte, superficiali e incomplete	Conoscenze frammentarie e superficiali	Conoscenze essenziali	Conoscenze esatte, ma non complete	Conoscenze esatte e complete	Conoscenze esatte e approfondite	
	B. Utilizzo di un linguaggio tecnico corretto ed appropriato	Non è in grado di utilizzare/ utilizza in modo improprio ed inesatto, con errori gravi il linguaggio tecnico	Utilizza un linguaggio tecnico generico, con errori non gravi e/o non numerosi	Utilizza un linguaggio tecnico semplice ma appropriato con errori lievi	Utilizza un linguaggio tecnico adeguato e nel complesso corretto	Utilizza un linguaggio tecnico molto appropriato, sempre corretto	Utilizza un linguaggio tecnico appropriato, corretto, ricco ed originale	
	C. Applicazione delle competenze	Non riesce ad applicare/Compie gravi errori nell'applicare le minime conoscenze anche se guidato	Applica le conoscenze minime solo se guidato /Applica autonomamente le minime conoscenze, con qualche errore	Applica autonomamente e correttamente le conoscenze minime	Applica autonomamente le conoscenze a problemi di media complessità senza errori	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi piuttosto complessi	Applica in modo autonomo, corretto, personalizzato ed efficace le conoscenze a problemi complessi individuando autonomamente le soluzioni migliori	
* corrisponde agli obiettivi minimi indicati nelle tavole di programmazione annuale delle singole discipline (MOD PD1)				TOTALE				
				TOTALE/3 (arrotondamento per eccesso)				