

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE/PRATICHE								
ALUNNO:		DESCRITTORI E RELATIVO PUNTEGGIO						
		1 – 4	5	6 *	7	8	9 – 10	VOTO
INDICATORI	<b>A. Saper individuare gli strumenti e le strategie adatte ad affrontare il problema proposto, mediante corretta analisi</b>	Non è in grado di individuare alcuna strategia risolutiva e/o propone una strategia risolutiva assolutamente inadeguata. Non è in grado di effettuare l'analisi del problema.	Effettua l'analisi del problema, individuando solo parzialmente e/o con lievi errori le strategie adatte.	Mediante l'analisi, individua le strategie adatte per le attività più semplici.	Elabora e applica le strategie necessarie alla soluzione di attività di media difficoltà.	Analizza, individua e applica con padronanza le strategie necessarie alla soluzione di attività con complessità medio-alta.	Analizza e applica in maniera efficace e con sicurezza le strategie risolutive necessarie alla risoluzione di problemi complessi, anche nuovi.	
	<b>B. Saper utilizzare correttamente il software e il linguaggio di programmazione</b>	Non è in grado di utilizzare e/o utilizza in modo errato il linguaggio di programmazione e/o il software specifico.	Utilizza il linguaggio di programmazione e/o il software specifico con difficoltà e qualche errore.	Utilizza in modo essenziale e/o con pochi errori non gravi il linguaggio di programmazione e/o il software specifico.	Utilizza in modo esatto ma non completo e/o con qualche incertezza il linguaggio di programmazione e/o il software specifico.	Utilizza in modo esatto e completo il linguaggio di programmazione e/o il software specifico, in problemi di complessità medio-alta.	Applica con sicurezza i procedimenti risolutivi; sa comprendere e utilizzare in maniera ottimale il linguaggio di programmazione e/o il software specifico.	
	<b>C. Saper usare strategie di autocorrezione</b>	Non è in grado di utilizzare gli strumenti per l'autocorrezione.	Conosce gli strumenti di autocorrezione, ma fa fatica ad applicarli in modo corretto.	Conosce gli strumenti di autocorrezione, ma non è sempre in grado di applicarli in modo corretto.	Conosce ed è in grado di applicare gli strumenti di autocorrezione.	È in grado di usare in modo efficace gli strumenti di autocorrezione.	È in grado di usare in modo efficace e con sicurezza gli strumenti di autocorrezione, individuandone anche nuovi.	
* corrisponde agli obiettivi minimi indicati nelle tavole di programmazione annuale delle singole discipline (Mod. PD 1)				TOTALE				
				VOTO = TOTALE / 3				

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

ALUNNO:		DESCRITTORI E RELATIVO PUNTEGGIO						
		1 – 4	5	6 *	7	8	9 – 10	VOTO
INDICATORI	<b>A. Conoscenza dell'argomento</b>	Non conosce alcun argomento o le conoscenze sono inesatte e/o superficiali e/o incomplete.	Conoscenze frammentarie e superficiali.	Conoscenze essenziali e/o con qualche incertezza.	Conoscenze esatte, ma non complete e/o con qualche incertezza.	Conoscenze esatte e complete, abilità nell'applicarle.	Conoscenze complete e approfondite, capacità di rapportarle nel mondo reale.	
	<b>B. Utilizzo di un linguaggio tecnico corretto e appropriato</b>	Non è in grado di utilizzare e/o utilizza in modo improprio e inesatto, con errori gravi, il linguaggio tecnico.	Utilizza un linguaggio tecnico generico, con errori non gravi e/o non numerosi.	Utilizza un linguaggio tecnico semplice ma appropriato con errori lievi.	Utilizza un linguaggio tecnico adeguato e nel complesso corretto.	Utilizza un linguaggio tecnico molto appropriato, sempre corretto.	Utilizza un linguaggio tecnico appropriato, corretto, ricco ed originale.	
	<b>C. Applicazione delle competenze</b>	Non riesce ad applicare o compie gravi errori nell'applicare le minime conoscenze anche se guidato.	Applica le conoscenze minime solo se guidato, o riesce ad applicare le minime conoscenze con qualche errore.	Applica le conoscenze minime correttamente e in parziale autonomia.	Applica autonomamente le conoscenze a problemi di media complessità senza errori o con pochi errori non gravi.	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi piuttosto complessi.	Applica in modo autonomo, corretto, personalizzato ed efficace le conoscenze a problemi complessi, individuando autonomamente le soluzioni migliori.	
* corrisponde agli obiettivi minimi indicati nelle tavole di programmazione annuale delle singole discipline (Mod. PD 1)				TOTALE				
				VOTO = TOTALE / 3				