

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Anno scolastico 2025-2026

Gruppo disciplinare: MATEMATICA

Docente: Prof.ssa Mapelli, Prof. Izzo, Prof. Venditti

Classi QUINTE Corsi Amm. Fin. e Marketing / Turistico

Unità Didattica	Obiettivi comuni Disciplinari (*)	Contenuti Disciplinari	Tipologia verifiche	Tempi Realizzazione entro
1	♦ recuperare e potenziare le conoscenze e le capacità di base necessarie	Ripasso studio di funzione	▪ verifica scritta	Ottobre
2	♦ conoscere e rappresentare graficamente le funzioni in due variabili e saper trovare i punti di massimo e minimo	Le funzioni di due variabili Rappresentazione grafica delle funzioni in due variabili con linee di livello Diseguazioni lineari in due variabili Derivate parziali di una funzione di due variabili e utilizzo nella ricerca di punti estremanti Ricerca dei punti estremanti di una funzione lineare di due variabili sottoposta a vincoli lineare (Hessiano)	▪ verifica scritta	Dicembre
3	♦ conoscere, comprendere e saper applicare i contenuti alle funzioni economiche in due variabili	Le funzioni marginali Elasticità di una funzione Determinazione massimo profitto Funzione di utilità del consumatore	▪ verifica scritta	Febbraio

4	♦ Conoscere e utilizzare le funzioni economiche per risolvere i problemi di scelta	Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati Diagramma di redditività	▪ verifica scritta	Marzo
5	♦ Teorie economiche	· modello macroeconomico Keynesiano	▪ verifica scritta	Aprile/Maggio

(*) Tutti gli obiettivi devono essere raggiunti almeno parzialmente. Il **livello di sufficienza** si evince dalla tabella “criteri di valutazione”: in particolare, l’acquisizione delle conoscenze teoriche fondamentali deve essere dimostrata attraverso l’uso di un linguaggio semplice ma formalmente corretto e le capacità applicative devono emergere dallo svolgimento di esercizi contenenti difficoltà almeno di primo livello.

Sugli obiettivi **cognitivi**, relativi all’assimilazione di contenuti teorici e alla conoscenza di strumenti e tecniche, si innestano quelli **formativi** e trasversali che si intendono raggiungere, con gradualità, nel corso dell’intero triennio:

- Capacità di operare con il simbolismo matematico utilizzando metodi e strumenti in situazioni diverse
- sviluppo e/o potenziamento di capacità logico-deduttive, di analisi e di sintesi
- utilizzo corretto dei principali elementi del linguaggio logico-formale
- formalizzazione di un problema e ricerca della strategia di risoluzione
- controllo critico dei risultati, finali o intermedi, di un problema
- utilizzo pertinente degli strumenti matematici
- sviluppo dell’autonomia nell’uso del libro di testo

a) **Metodi e strumenti**

Per il raggiungimento degli obiettivi cognitivi, di vasta portata contenutistica, e di quelli formativi si ritiene necessario:

- impegnare gli studenti in uno studio assiduo, puntuale e responsabile
- sviluppare gli argomenti sia con lezioni frontali, sia mediante schede e/o mediante problemi predisposti dall'insegnante per lavori di gruppo in cui gli studenti siano guidati alla scoperta di metodi risolutivi e/o di risultati significativi
- stimolare il più possibile la partecipazione attiva degli studenti, il dialogo e la discussione sugli argomenti in esame per promuovere gradualmente l'assimilazione dei contenuti ed il raggiungimento degli obiettivi di carattere formativo e trasversale

Gli strumenti di lavoro che si intendono utilizzare sono:

- il libro di testo, usato quotidianamente: Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone "Matematica rosso - Volume 5 con Tutor - Terza edizione - 2022" Zanichelli
- LIM
- eventuali dispense e appunti / classroom

b) **Eventuali attività di potenziamento/recupero**

Si prevedono **attività integrative** volte ad eventuali recuperi e si intende valutare la possibilità di effettuare azioni di potenziamento su argomenti specifici. Si potrà effettuare, inoltre, attività di consulenza pomeridiana con incontri programmati.