



**Piccoli passi verso lo
sviluppo sostenibile:**

**un percorso per nativi
ambientali**

TRAGUARDI DI COMPETENZE

Competenza 8: *Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.*

Competenza 9: *Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive*

Competenza 12: *Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.*

Competenza 13: *Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese*

NUCLEI TEMATICI

Costituzione: articoli 9 e 117

Sviluppo Sostenibile. Agenda 2030: goal 2 – goal 3 target 3.9 – goal 7 target 7.2 – goal 11 target 11.4, 11.5, 11.6 – goal 12 target 12.2, 12.3, 12.4, 12.5 – goal 14 target 14.1

Cittadinanza digitale: analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali

TEMI

Il cibo	Inquinamento	I rifiuti	La conversione ecologica	Ambiente e salute
Terra "Bene comune" Il Cibo. La filiera agroalimentare la responsabilità della propria impronta ecologica. Lotta allo spreco	Riscaldamento globale. Emergenza climatica: Inquinamento aria/ acqua/ suolo. Guerra alla plastica	I rifiuti: Terra dei fuochi ed ecomafie. Dissesto idrogeologico	Estendere i diritti del lavoro su scala globale. La conversione ecologica, il recupero delle imprese dismesse	Il diritto alla salute: degrado ambientale e malattie: difesa delle zone tropicali- virus e deforestazione Allevamenti intensivi: conseguenze sul clima e sulla salute (batteri, virus salto di specie) .

CONTENUTI DISCIPLINARI

disciplina		n. ore
Italiano	La nuvola di smog - articoli di giornale o riviste Tobia, un millimetro e mezzo di coraggio di Timothée de Fombelle (solo biennio)	4
Storia	la relazione uomo-ambiente in una o nelle diverse civiltà studiate	
Matematica	grafici	
Inglese	testi vari; ad es uno dei discorsi di Greta Thunberg	4
Diritto Ec. politica	Introduzione alla Costituzione e artt. di riferimento/Economia sostenibile	6 + 4
Fisica		
Geografia	il concetto di sviluppo sostenibile	
Scienze	L'impronta ecologica – le molecole di interesse biologico – gli alimenti e l'alimentazione – il petrolio e le materie plastiche (in alternativa ad STA)	
Chimica	Le sostanze inquinanti	2
STA	L'impronta ecologica – le molecole di interesse biologico – gli alimenti e l'alimentazione – il petrolio e le materie plastiche (in alternativa a scienze)	8
Informatica	foglio di calcolo per l'impronta ecologica	
Sc. Motorie	piramide alimentare/ambientale; dieta equilibrata.	2
Attività extrascol.		6
TOT		

ATTIVITÀ METODOLOGIA STRUMENTI

disciplina	
Italiano	Lettura e riflessione sui testi. Stesura di testi propri, anche in piccoli gruppi. eventuale lettura di un romanzo a tema (vedi es. per biennio)
Storia	Lettura e studio degli argomenti proposti. Lavoro in piccoli gruppi con restituzione alla classe.
Matematica	esame ed interpretazione dei grafici relativi ai cambiamenti climatici (?)
Inglese	lettura e commento di articoli
Diritto Ec. politica	Riflessioni su una sentenza attinente al caso specifico Riflessioni su un caso di micro o macroeconomia
Fisica	
Geografia	Lettura e studio degli argomenti proposti. Lavoro in piccoli gruppi con restituzione alla classe.
Scienze	Analizzare i componenti della propria impronta ecologica – leggere un'etichetta ricercando i collegamenti con quanto appreso – riflettere sulle problematiche connesse con l'uso delle plastiche e, più in generale, dei derivati del petrolio (in alternativa ad STA)
Chimica	Riflettere sul concetto di inquinante e sulle modalità di riduzione dell'inquinamento
STA	Analizzare i componenti della propria impronta ecologica – leggere un'etichetta ricercando i collegamenti con quanto appreso – riflettere sulle problematiche connesse con l'uso delle plastiche e, più in generale, dei derivati del petrolio (in alternativa a scienze)
Informatica	costruzione di un foglio di calcolo per la determinazione dell'impronta ecologica
Sc. Motorie	lettura etichette- analizzare le proprie abitudini alimentare relativamente al fabbisogno energetico



ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE

Incontri, anche online, con esperti

Iniziative proposte dalle Commissioni: «Benessere» e «Cultura e cittadinanza attiva»

COMPITO DI REALTÀ

Calcolare la propria impronta ecologica e riflettere sulle azioni e sui comportamenti utili a ridurre, a livello personale e di comunità