

LINGUA SPAGNOLO

Docenti: **Piscopo**Classi: **QUARTA, Sezione AT**Corso: **Turismo**

Libri di testo in adozione: **Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, *Todo el Mundo ed. compacta*, DeAgostini**
Laura Pierozzi, Sonia Campos Cabrero, Manuela Salvaggio, *¡Buen Viaje!* cuarta edición, Zanichelli,

COMPETENZE:

Comprensione Orale:	È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua che tratti argomenti familiari trattati con frequenza, compresi dei brevi racconti. È in grado di comprendere indicazioni chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni, ordini e semplici informazioni tecniche, nonché annunci pubblici, purché chiari con interferenza minima. È in grado di cogliere un'informazione concreta su argomenti familiari della vita di tutti i giorni, purché si parli chiaramente e lentamente. È in grado di identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio.
Comprensione Scritta:	È in grado di comprendere dialoghi e testi brevi (mail, post, conferme di prenotazione, orari, biografie) su tematiche quotidiane, note o che introducono il linguaggio specialistico e/o formulati nel linguaggio che ricorre nella vita di tutti i giorni o che contengano parole/espressioni ad altissima frequenza. È in grado di reperire e comprendere informazioni significative in testi concreti e semplici e di usarle per portare a termine un compito specifico.
Produzione orale:	È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti. È in grado di parlare brevemente di eventi passati o piani per il futuro con semplici espressioni e frasi legate insieme. È in grado di spiegare una procedura e di fare una presentazione preparata in anticipo su un argomento noto. È in grado di descrivere avvenimenti e raccontare brevemente una storia e di esprimere la propria opinione utilizzando espressioni semplici.
Produzione Scritta:	È in grado di produrre semplici testi lineari e coesi su una gamma di argomenti familiari che si riferiscano al suo campo d'interesse o comunque noto. È in grado di comprendere semplici testi ricavando informazioni specifiche e rispondere a domande utilizzando un vocabolario noto.
Compensazione:	Quando non riesce a trovare l'espressione appropriata prova ad utilizzare delle perifrasi o evitare espressioni difficili.
Controllo e riparazione:	A volte è in grado di correggere alcuni errori che possono causare fraintendimenti, se gli vengono segnalati.

ABILITÀ:

- parlare di eventi passati e recenti
- raccontare una storia
- Parlare di piani ed eventi futuri
- Chiedere e dare la propria opinione

- dare ordini, fare proposte, chiedere il permesso
- parlare per telefono, chiedere e saper dare indicazioni sui mezzi di trasporto
- dare indicazioni
- parlare della professione
- riconoscere e usare le parole chiave in un testo
- tradurre

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Grammatica:

- Revisione por/para
- Revisione del presente indicativo (regolare e irregolare)
- Pretérito Perfecto
- Pretérito Imperfecto
- Pretérito Pluscuamperfecto
- Pretérito Indefinido
- Uso dei tempi passati
- Perifrasi del futuro
- Alcune perifrasi verbali con infinito;
- Quedar/quedarse/me queda
- Imperativo affermativo e negativo
- Uso dell'imperativo con pronomi
- Presente del subjuntivo

Comprensione scritta e orale: esercizi di lettura e comprensione e ascolto e comprensione di livello A2+/B1

Nel corso dell'anno scolastico verranno proposte letture/attività didattiche/esercizi di vario tipo a scelta dell'insegnante inerenti alla tematica di ed. civica determinate dal Cdc e testi di civiltà e cultura, come: Madrid y el triangulo del arte, de, tapas y horarios españoles; tradiciones y festividades; el Camino de Santiago.

Gli argomenti di microlingua trattati saranno:

- La mesa y las comidas;
- Problemas en el alojamiento y soluciones;
- Diferentes tipologías de transportes;

Primo Biennio

Gli allievi devono sapersi esprimere in forma scritta e orale in modo semplice pur commettendo errori purché avvenga la comunicazione del messaggio nella sua forma base.

Nello specifico:

- Saper comprendere un testo scritto di livello elementare nei suoi punti essenziali
- Saper comprendere un testo orale prodotto a bassa velocità solo nelle linee essenziali
- Sapersi esprimere oralmente con un lessico elementare di base legato all'esperienza quotidiana
- Saper leggere un testo con una *fluency* lineare e con una pronuncia accettabile.

Nel quarto anno gli obiettivi minimi prevedono:

Grammatica: Pretérito Perfecto; Pretérito Imperfecto; Pretérito Pluscuamperfecto; Pretérito Indefinido; Uso dei tempi passati; Perifrasi del futuro; Imperativo affermativo e negativo; uso dell'imperativo con pronomi; Presente del subjuntivo.

Lessico: las tiendas y los alimentos; medios de transporte; profesiones; la mesa y el restaurante; en la ciudad; la recepción.

Cultura e civiltà: temi sopra riportati.

Gli obiettivi minimi sono le conoscenze, le abilità e le competenze fondamentali che uno studente deve raggiungere per essere considerato sufficiente

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale e partecipata
- lavori di coppia/gruppo
- discussioni di classe
- role-play
- flipped-classroom
- visione di video/film/corti

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- traduzioni e verifiche di grammatica (fill-in the gaps, coniugazione di verbi ed inserimento nelle frasi/testi, scegliere l'alternativa corretta, traduzione e trasformazione frasi)
- lettura e comprensione; ascolto e comprensione
- brevi composizioni/ risposte aperte
- riassunti

Verifiche orali:

- interrogazioni
- conversazione su temi scelti
- ascolto e comprensione
- role playing
- presentazioni
- riassunti