

LINGUA SPAGNOLO

Docenti: **Piscopo**Classi: **TERZE, Sezione AT**Corso: **Turismo**

Libri di testo in adozione: **Catalina Ramos, María José Santos, Mercedes Santos, *Todo el Mundo ed. compacta*, DeAgostini**
Laura Pierozzi, Sonia Campos Cabrero, Manuela Salvaggio, *¡Buen Viaje!*, cuarta edición, Zanichelli,

COMPETENZE:

Comprensione Orale:	È in grado di comprendere indicazioni chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni, ordini e semplici informazioni tecniche, nonché annunci pubblici, brevi testi purché chiari con interferenza minima. È in grado di cogliere un'informazione concreta su argomenti familiari della vita di tutti i giorni, purché si parli chiaramente e lentamente.
Comprensione Scritta:	È in grado di comprendere testi molto brevi e semplici, leggendo un'espressione per volta, cogliendo parole, espressioni conosciute e lessico ad altissima frequenza ed eventualmente rileggendo.
Produzione orale:	È in grado di descrivere o presentare, dare informazioni personali in modo semplice persone, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace ecc. con semplici espressioni e frasi legate insieme, così da formare un elenco.
Produzione Scritta:	È in grado di dare informazioni semplici sulla sua vita privata, utilizzando espressioni semplici e familiari che si riferiscano al suo campo d'interesse.
Compensazione:	Compensa accompagnando con gesti e segni semplici per segnalare un bisogno.
Controllo e riparazione:	È in grado di chiedere se ha usato o no la forma corretta. È spesso in grado di autocorreggere retrospettivamente i propri sbagli occasionali o errori di cui si rende conto o che hanno provocato dei fraintendimenti.

ABILITA':

- Salutare
- presentarsi
- descrivere persone e luoghi
- parlare dell'esistenza e la collocazione degli oggetti
- parlare di routine
- parlare di ciò che si possiede
- dire ciò che piace, di cui si ha bisogno
- esprimere accordo, disaccordo
- chiedere l'ora, parlare di orari e della frequenza
- esprimere opinioni
- parlare di azioni in corso
- esprimere obblighi e necessità

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Grammatica:

- Articoli (determinativi, indeterminativi, partitivi)
- Formazione del femminile e del plurale
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- pronomi e aggettivi possessivi
- Ser/estar
- Verbi regolari in -ar, -er, -ir al tempo presente dell'indicativo e con irregolarità
- Numeri cardinali ed ordinali
- Hay/está
- Uso di haber y tener
- Indefiniti
- Pronome complemento oggetto + complemento indiretto
- Comparativi e superlativi
- Muy/mucho
- Dimostrativi neutri
- Le preposizioni
- Estar+gerundio
- Por/para
- Pedir/preguntar; llevar/traer; ir/venir

Comprensione e produzione scritta e orale: esercizi di comprensioni e delle produzioni scritte e orali di livello A1/A2

Nel corso dell'anno scolastico verranno proposte letture/attività didattiche/esercizi di vario tipo a scelta dell'insegnante inerenti alla tematica di ed. civica determinate dal Cdc e testi di civiltà e cultura.

Gli argomenti di microlingua trattati saranno:

- Destinos de ocio y turismo, alojamiento y equipaje;
- Alojamientos con encanto;
- En la recepción de un hotel

Primo Biennio

Gli allievi devono sapersi esprimere in forma scritta e orale in modo semplice pur commettendo errori purché avvenga la comunicazione del messaggio nella sua forma base.

Nello specifico:

- Saper comprendere un testo scritto di livello elementare nei suoi punti essenziali
- Saper comprendere un testo orale prodotto a bassa velocità solo nelle linee essenziali
- Sapersi esprimere oralmente con un lessico elementare di base legato all'esperienza quotidiana
- Saper leggere un testo con una *fluency* lineare e con una pronuncia accettabile.

Nel primo anno gli obiettivi minimi prevedono:

Grammatica: Articoli (determinativi, indeterminativi, partitivi); Formazione del femminile e del plurale; Aggettivi e pronomi dimostrativi; pronomi e aggettivi possessivi; Ser/estar; Verbi regolari in -ar, -er, -ir al tempo presente dell'indicativo e con irregolarità; numeri cardinali; Hay/está; Uso di haber y tener; pronome complemento oggetto e pronome complemento indiretto; comparativi e superlativi; muy/mucho; preposizioni; Estar+gerundio; Por/para;

Lessico: días de la semana, meses y estaciones, Países y nacionalidades, el parentesco, el cuerpo humano; la vivienda, actividades de ocio, deportes, en el colegio, rutina, ropa y complementos; el alojamiento y el equipaje, tipos de turismo, habitaciones, instalaciones y servicios, regímenes, precios y reservas; en la recepción.

Gli obiettivi minimi sono le conoscenze, le abilità e le competenze fondamentali che uno studente deve raggiungere per essere considerato sufficiente.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale e partecipata
- lavori di coppia/gruppo
- discussioni di classe
- role-play
- flipped-classroom
- visione di video/film

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- traduzioni e verifiche di grammatica (fill-in the gaps, scegliere l'alternativa corretta, traduzione e trasformazione frasi)
- comprensioni e produzioni (scritte e orali)
- brevi composizioni/ risposte aperte
- riassunti

Verifiche orali:

- interrogazioni
- conversazione su temi scelti
- role playing
- presentazioni