

LINGUA SPAGNOLA

Docenti: **Piscopo**Classi: **TERZA, Sezione: BA**Corso: **SPAGNOLO**Libri di testo in adozione: **Polettini, Pérez Navarro, *Somos B*, Zanichelli
Pirozzi, Campos Cabrero, Salvaggio, *Trato Hecho*, tercera edición Zanichelli****COMPETENZE:**

Comprensione Orale:	È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua che tratti argomenti familiari trattati con frequenza a lavoro, a scuola o nel tempo libero. È in grado di comprendere indicazioni chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni, ordini e semplici informazioni tecniche, nonché annunci pubblici, purché chiari con interferenza minima. È in grado di identificare l'informazione richiesta in un messaggio/conversazione inerente ad argomenti noti.
Comprensione Scritta:	È in grado di leggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse, raggiungendo un sufficiente livello di comprensione. È in grado di comprendere abbastanza bene una corrispondenza formale su un argomento poco familiare. Ha un patrimonio lessicale abbastanza ampio che attiva nella lettura, ma può incontrare difficoltà con un lessico molto specifico o con espressioni idiomatiche. È in grado di reperire e comprendere informazioni significative in testi concreti e semplici e di usarle per portare a termine un compito specifico. È in grado di riconoscere il punto di vista in testi argomentativi chiaramente articolati interpretando le varie opinioni.
Produzione orale:	È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti. È in grado di spiegare una procedura e di fare una presentazione preparata in anticipo su un argomento noto. È in grado di descrivere avvenimenti e raccontare una storia, la trama di un film o di un libro e di esprimere la propria opinione utilizzando espressioni semplici.
Produzione Scritta:	È in grado di produrre semplici testi lineari e coesi su una gamma di argomenti familiari che si riferiscano al suo campo d'interesse. È in grado di esprimere la propria opinione sulla base di situazioni date.
Compensazione:	Quando non riesce a trovare l'espressione appropriata prova ad utilizzare delle perifrasi o evitare espressioni difficili.
Controllo e riparazione:	È spesso in grado di correggere alcuni errori che possono causare fraintendimenti, se gli vengono segnalati.

ABILITA':

- Parlare di eventi passati e recenti
- Parlare di piani ed eventi futuri
- Chiedere e dare consigli

- Commentare in modo positivo e negativo, accordo e disaccordo.
- Ribattere, rafforzare un'argomentazione
- Esprimere ipotesi, porre condizioni e fare deduzioni
- Dare consigli, esprimere possibilità, chiedere il permesso
- Riconoscere e usare le parole chiave in un testo
- Prendere appunti
- Tradurre
- Conoscere e comprendere testi relativi alle discipline professionalizzanti
- Sviluppare capacità di sostenere un colloquio breve sui contenuti delle discipline di indirizzo
- Sapere presentare un'azienda
- Comunicare in un contesto lavorativo
- Relazionare su argomenti noti afferenti anche alla microlingua

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Grammatica:

- Revisione formazione e uso dei tempi del passato
- Futuro semplice e composto
- Il condizionale semplice e composto
- Il neutro
- El presente de subjuntivo
- Revisione dell'Imperativo affermativo
- Imperativo negativo e uso dei pronomi con l'imperativo
- Pretérito perfecto de subjuntivo
- El imperfecto de subjuntivo
- El pluscuamperfecto de subjuntivo
- Subordinate temporali
- Perifrasi dell'infinito, gerundio e participio
- Uso del futuro e condizionale per esprimere probabilità o dubbio
- Subordinate sostantive I e II tipo

Comprensione scritta e orale: esercizi di lettura, comprensione/ ascolto e comprensione di livello B1 verso B2

Nel corso dell'anno scolastico verranno proposte letture/attività didattiche/esercizi di vario tipo a scelta dell'insegnante inerenti alla tematica di ed. civica determinate dal Cdc e testi di civiltà e cultura. Gli argomenti di microlingua trattati saranno:

- Mundo empresarial;
- De prácticas en una empresa;
- Eventos promocionales y viajes de negocios.

Secondo biennio

Vengono ripresi gli obiettivi minimi del primo biennio e verranno introdotti gli argomenti inerenti il settore specifico di indirizzo.

Obiettivi minimi relativi alla classe terza

Si considerano obiettivi minimi irrinunciabili per il passaggio alla classe quarta:

- L'ampliamento e il consolidamento delle strutture grammaticali acquisite nel biennio e la capacità di usare le stesse in modo autonomo per una comunicazione semplice, ma significativa ed esauriente, modulate al presente, passato e futuro;
- Ampliamento e consolidamento del lessico minimo indispensabile alla comunicazione/comprendimento in situazioni quotidiane familiari ed esterne per trattare di sé e del proprio ambiente;
- Studio ed utilizzo del lessico specifico dell'area di indirizzo.
- Acquisizione di nuove strutture morfo-sintattiche più complesse e specifiche della lingua;
- Capacità di leggere, capire e trarre informazioni da un testo di carattere generale o inerente all'indirizzo di studi;
- Capacità di comprendere testi, materiali multimediali e dialoghi orali di carattere generale o inerente all'indirizzo di studi e capacità di rispondere a domande sugli stessi.

Nel terzo anno gli obiettivi minimi prevedono:

Grammatica: Uso dei tempi del passato; uso del futuro; il condizionale; El presente de subjuntivo; Imperativo affermativo e negativo; Pretérito perfecto de subjuntivo; El imperfecto de subjuntivo; El pluscuamperfecto de subjuntivo; Subordinate temporali; Uso del futuro e condizionale per esprimere probabilità o dubbio; Subordinate sostantive I e II tipo.

Lessico e linguaggio settoriale: Transportes ; hoteles y alojamientos ; los accidentes geográficos ; la empresa ; sectores económicos ; clasificación de las empresas y la organización ;ferias y otros eventos.

Gli obiettivi minimi sono le conoscenze, le abilità e le competenze fondamentali che uno studente deve raggiungere per essere considerato sufficiente

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale e partecipata
- lavori di coppia/gruppo
- discussioni di classe guidate
- role-play
- flipped-classroom
- peer tutoring
- visione di video/corti
- attività laboratoriali
- creazione di presentazioni/prodotti multimediali

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- traduzioni e verifiche di grammatica (fill-in the gaps, scegliere l'alternativa corretta, traduzione e trasformazione frasi)
- comprensione del testo
- brevi composizioni/ risposte aperte
- riassunti

Verifiche orali:

- interrogazioni
- conversazione su temi scelti
- ascolto, comprensione e produzione orale

- role playing
- presentazioni
- riassunti