

LINGUA SPAGNOLO

Docente: **Formisano/Piscopo**Classe: **SECONDA, Sezione: AA (articolata) - BA**Corso: **AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**Libri di testo in adozione: **Somos 2030 vol. A e B, Carla Poletti, José Pérez Navarro, Zanichelli****COMPETENZE:**

Comprensione Orale:	È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua che tratti argomenti familiari trattati con frequenza, compresi dei brevi racconti. È in grado di seguire scambi sociali semplici e brevi, condotti con chiarezza e una presentazione molto semplice e ben strutturata. È in grado di comprendere indicazioni chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni, ordini e semplici informazioni tecniche, nonché annunci pubblici, purché chiari con interferenza minima. È in grado di identificare l'informazione richiesta in un breve messaggio.
Comprensione Scritta:	È in grado di produrre una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplici connettivi. È in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto (mail, lettere, biografie, descrizioni di prodotti in opuscoli, recensioni...), formulati nel linguaggio che ricorre nella vita di tutti i giorni o che contengano parole/espressioni ad altissima frequenza.
Produzione orale:	È in grado di descrivere o presentare in modo semplice situazioni, persone, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace, parlare brevemente di eventi passati o piani per il futuro, raccontare brevemente una storia con semplici espressioni e frasi legate insieme.
Produzione Scritta:	È in grado di produrre espressioni e testi semplici, con frasi collegate da connettivi non complessi su argomenti legati al suo campo d'interesse, narrazioni, utilizzando un vocabolario noto. E' in grado di comprendere semplici testi, ricavando informazioni specifiche e rispondendo a domande utilizzando un vocabolario noto.
Compensazione:	Quando non riesce a trovare l'espressione appropriata prova ad utilizzare delle perifrasi o evitare espressioni difficili.
Controllo e riparazione:	A volte è in grado di correggere alcuni errori che possono causare fraintendimenti, se gli vengono segnalati.

ABILITA':

- parlare di eventi passati e recenti
- Parlare di piani ed eventi futuri
- esprimere opinioni personali
- fare paragoni
- fare ipotesi a partire da un tema dato
- riconoscere e usare le parole chiave in un testo
- tradurre

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Grammatica:

- Revisione ser/estar/haber
- Revisione presente verbi regolari e irregolari (sez. AA)
- Imperativo affermativo (sez. AA)
- Verbos de obligación y necesidad (sez. AA)
- Por/para
- Revisione del Pretérito perfecto
- Ser/estar con adjetivos
- Revisione porque/por qué/porqué/ por que
- Pretérito imperfecto
- Pretérito pluscuamperfecto
- Pretérito indefinido
- Uso de los tiempos del pasado
- Los comparativos y superlativos
- Los adjetivos y pronombres posesivos pospuestos
- Los indefinidos (I-II)
- Futuro simple y compuesto
- Periodo hipotético de la realidad
- Los relativos

Comprensione scritta e orale: esercizi di lettura, ascolto e comprensione di livello A2 / B1

Nel corso dell'anno scolastico saranno trattati argomenti inerenti al proprio indirizzo di studio introducendo il lessico specialistico. Verranno inoltre proposte letture/attività didattiche a scelta dell'insegnante inerenti alla tematica di ed. civica determinata dal CdC, nonché letture di civiltà, cultura e attualità.

Primo Biennio

Gli allievi devono sapersi esprimere in forma scritta e orale in modo semplice pur commettendo errori purché avvenga la comunicazione del messaggio nella sua forma base.

Nello specifico:

- Saper comprendere un testo scritto di livello elementare nei suoi punti essenziali
- Saper comprendere un testo orale prodotto a bassa velocità solo nelle linee essenziali
- Sapersi esprimere oralmente con un lessico elementare di base legato all'esperienza quotidiana
- Saper leggere un testo con una *fluency* lineare e con una pronuncia accettabile.

Nel secondo anno gli obiettivi minimi prevedono:

Grammatica: Pretérito perfecto; Pretérito imperfecto; Pretérito pluscuamperfecto; Pretérito indefinido; Uso de los tiempos del pasado; Los comparativos y superlativos; Los indefinidos (I); Futuro simple y compuesto; Periodo hipotético de la realidad; Los relativos

Lessico: *Ropa y complementos ; los alimentos ; los marcadores temporales del pasado ; profesiones y tareas domesticas ; el medioambiente y el tiempo atmosférico.*

Gli obiettivi minimi sono le conoscenze, le abilità e le competenze fondamentali che uno studente deve raggiungere per essere considerato sufficiente.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale e partecipata
- lavori di coppia/gruppo
- discussioni di classe guidate

- role-play
- flipped-classroom
- peer tutoring
- visione di video/corti
- attività laboratoriali
- creazione di presentazioni/prodotti multimediali

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- traduzioni e verifiche di grammatica (fill-in the gaps, scegliere l'alternativa corretta, traduzione e trasformazione frasi, test a scelta multipla)
- comprensione del testo
- brevi composizioni/dialoghi, risposte aperte
- riassunti.

Verifiche orali:

- Interrogazioni
- conversazione su temi scelti
- ascolto e comprensione
- role playing
- presentazioni