

LINGUA SPAGNOLO

Docenti: **Piscopo**Classi: **PRIMA, Sezione BT**Corso: **Turismo**Libri di testo in adozione: **Carla Poletti, José Pérez Navarro, *Somos2030* (vol.A), Zanichelli****COMPETENZE:**

Comprensione Orale:	È in grado di comprendere indicazioni chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni, ordini e semplici informazioni tecniche, nonché annunci pubblici, brevi testi purché chiari con interferenza minima. È in grado di cogliere un'informazione concreta su argomenti familiari della vita di tutti i giorni, purché si parli chiaramente e lentamente.
Comprensione Scritta:	È in grado di comprendere testi molto brevi e semplici, leggendo un'espressione per volta, cogliendo parole, espressioni conosciute e lessico ad altissima frequenza ed eventualmente rileggendo.
Produzione orale:	È in grado di descrivere o presentare, dare informazioni personali in modo semplice persone, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace ecc. con semplici espressioni e frasi legate insieme, così da formare un elenco.
Produzione Scritta:	È in grado di dare informazioni semplici sulla sua vita privata, utilizzando espressioni semplici e familiari che si riferiscano al suo campo d'interesse.
Compensazione:	Compensa accompagnando con gesti e segni semplici per segnalare un bisogno.
Controllo e riparazione:	/

ABILITA':

- presentarsi
- descrivere persone e luoghi
- parlare dell'esistenza e la collocazione degli oggetti
- parlare della routine
- parlare di ciò che si possiede
- dire ciò che piace, di cui si ha bisogno
- esprimere accordo, disaccordo
- chiedere l'ora, parlare di orari e della frequenza
- esprimere opinioni
- parlare di azioni in corso
- parlare di azioni passate in relazione con il presente
- esprimere obblighi e necessità
- chiedere e dare indicazioni

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Grammatica:

- Articoli (determinativi, indeterminativi, partitivi)
- Formazione del femminile e del plurale
- Ser/estar
- Verbi regolari in -ar, -er, -ir, al tempo presente dell'indicativo e con irregolarità
- Aggettivi e pronomi possessivi
- Aggettivi e pronomi dimostrativi
- Numeri cardinali e ordinali
- Hay/está
- Uso di haber y tener
- Pronome complemento oggetto + complemento indiretto
- Muy/mucho
- Estar + gerundio
- Preposizioni
- Por/para
- Pedir/preguntar; llevar/traer
- Imperativo affermativo, Il pers. sing. e plur.
- Posizione dei pronomi con l'imperativo
- Perifrasi di obbligo e necessità
- Passato prossimo
- Ser e Estar con aggettivi
- Perifrasi verbali di cambio

Comprensione scritta e orale: esercizi di comprensioni e produzioni scritte e orali di livello A1/A2

Nel corso dell'anno scolastico verranno proposte letture/attività didattiche a scelta dell'insegnante inerenti alla tematica di ed. civica determinata dal CdC, nonché letture di civiltà, cultura e attualità.

Primo Biennio

Gli allievi devono sapersi esprimere in forma scritta e orale in modo semplice pur commettendo errori purché avvenga la comunicazione del messaggio nella sua forma base.

Nello specifico:

- Saper comprendere un testo scritto di livello elementare nei suoi punti essenziali
- Saper comprendere un testo orale prodotto a bassa velocità solo nelle linee essenziali
- Sapersi esprimere oralmente con un lessico elementare di base legato all'esperienza quotidiana
- Saper leggere un testo con una fluency lineare e con una pronuncia accettabile.

Nel **primo anno** gli obiettivi minimi prevedono:

Grammatica: Articoli (determinativi, indeterminativi, partitivi); formazione del femminile e del plurale; Ser/estar; Verbi regolari in -ar, -er, -ir, al tempo presente dell'indicativo e con irregolarità; Aggettivi e pronomi possessivi; Aggettivi e pronomi dimostrativi; Hay/está; Uso di haber y tener;; Muy/mucho; Estar + gerundio; Por/para; Imperativo affermativo, Il pers. sing. e plur.; Perifrasi di obbligo e necessità; Passato prossimo

Lessico: *días de la semana, meses y estaciones, Nacionalidades, el parentesco, actividades de ocio, deportes, en el colegio, rutina, Vivienda, tiendas y cuidad , cuerpo humano y medicamentos*

Il raggiungimento degli obiettivi minimi comporta la sufficienza.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale e partecipata
- lavori di coppia/gruppo
- discussioni di classe
- role-play
- flipped-classroom
- visione di video/film

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- traduzioni e verifiche di grammatica (fill-in the gaps, scegliere l'alternativa corretta, traduzione e trasformazione frasi)
- comprensioni e produzioni (scritte e orali)
- brevi composizioni/ risposte aperte
- riassunti.

Verifiche orali:

- interrogazioni
- conversazione su temi scelti
- role playing
- presentazioni.