

LINGUA FRANCESE

Docenti: **Alessia Rugi**Classi: **PRIMA, Sezione AA**Corso: **Amministrazione Finanza e Marketing**Libri di testo in adozione: ***Français pluriel 1*, Grazia Bellano Westphal, Clémence Muller, ed. LANG****COMPETENZE:**

Comprensione orale:	È in grado di comprendere domande e affermazioni brevi e molto semplici, purché siano articolate lentamente e chiaramente, siano accompagnate da gesti o immagini che ne facilitino la comprensione e siano ripetute in caso di necessità. È in grado di riconoscere parole comuni/segni della vita di tutti i giorni, purché siano pronunciati/eseguiti chiaramente e lentamente in un contesto ben circoscritto, familiare e quotidiano. È in grado di riconoscere numeri, prezzi, date e giorni della settimana, purché siano espressi chiaramente e lentamente in un contesto circoscritto, familiare e quotidiano. È in grado di cogliere un'informazione concreta (ad es. un luogo e un orario) su argomenti familiari della vita di tutti i giorni, purché si parli lentamente e chiaramente.
Comprensione scritta:	È in grado di riconoscere parole, frasi ed espressioni familiari e di individuare gli argomenti e le informazioni date in testi generici sulla presentazione della vita quotidiana e sulle abitudini personali.
Produzione orale:	È in grado di produrre brevi frasi per parlare di sé, dando semplici informazioni personali e sulle proprie abitudini. È in grado di formulare descrizioni semplici, su persone e luoghi.
Produzione scritta:	È in grado di dare semplici informazioni personali (ad es. il nome, l'indirizzo, la nazionalità, le abitudini). È in grado di dare informazioni sulla propria vita privata (ad es. su ciò che gli/le piace o non gli/le piace, sulla propria famiglia, sugli animali domestici preferiti), utilizzando parole/frasi ed espressioni semplici.
Compensazione:	È in grado di indicare qualcosa e chiedere che cos'è. È in grado di accompagnare con dei gesti parole/segni semplici per esprimere un bisogno.
Controllo e riparazione:	È spesso in grado di autocorreggere retrospettivamente i propri sbagli occasionali o errori di cui si rende conto o che hanno provocato dei fraintendimenti.

ABILITÀ:

- Sapersi presentare e stabilire un contatto al fine di conoscere una persona (con domande e risposte), utilizzare le formule di cortesia (politesse)
- Saper chiedere e fornire informazioni generiche o personali o familiari (descrizione personale)
- Saper situare nel tempo, esprimere la frequenza e la durata, chiedere e dare l'ora
- Saper descrivere e collocare nello spazio una persona, un luogo o un oggetto
- Saper fare un invito e rispondere
- Saper chiedere e dire ciò che si fa, ciò che si ama o che piace; parlare delle proprie e altrui abitudini
- Saper esprimere gusti e preferenze
- Fare acquisti

- Proporre, accettare o rifiutare un'attività
- Fissare un appuntamento
- Dare indicazioni stradali
- Esprimere in modo semplice la propria opinione, i gusti e le preferenze
- Saper descrivere un indumento o un accessorio

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Grammatica:

- Pronomi personali soggetto
- Verbi essere e avere
- Articoli (determinativi, indeterminativi, partitivi, contractés)
- Formazione del plurale e del femminile
- Numeri cardinali e ordinali
- Forma interrogativa, forma negativa, forma interrogativa-negativa
- Aggettivi interrogativi e possessivi
- Verbi regolari in -er, -ir, al tempo presente dell'indicativo e con particolarità ortografiche
- Il pronome on
- Preposizioni di luogo
- Gli aggettivi dimostrativi
- I verbi pronominali
- Gli avverbi di quantità
- Pronomi personali (tonici, COD, COI, en)
- Alcuni verbi irregolari (aller, faire, devoir, pouvoir, vouloir, savoir, prendre, partir, boire, vendre)
- Modo imperativo
- Il faut, il y a, chez, Pourquoi?/Parce que, C'est/Il est
- Gli aggettivi beau, nouveau, vieux
- Il comparativo
- Les gallicismes

Lessico e comunicazione:

- Salutare
- I giorni della settimana, le stagioni e i mesi dell'anno; dire la data
- Le persone
- Le professioni
- Nazionalità, paesi e continenti
- Presentarsi e presentare qualcuno
- La famiglia
- Parlare della famiglia
- Domandare e donare informazioni personali
- I colori
- Aspetto fisico e carattere
- Numeri ordinali e cardinali
- Attività quotidiane, di svago, gli sport
- Parlare della propria routine, gusti e preferenze
- Chiedere e dire l'ora
- La scuola: gli oggetti della classe e le materie scolastiche
- La città: i luoghi, i mezzi di trasporto e le indicazioni stradali
- Proporre, accettare o rifiutare un'attività
- Fissare un appuntamento
- Negozi e prodotti, imballaggi e quantità, a tavola, i luoghi della ristorazione
- Fare la spesa e saper ordinare al bar o al ristorante

Argomenti di culture et civilisation: progetto Erasums; la famiglia; la scuola; la Francia e le città principali, nuove abitudini alimentari responsabili ed ecologiche, letteratura e gastronomia. Durante l'anno verranno inoltre proposte delle comprensioni e delle produzioni scritte e orali simili al DELF A1.

OBIETTIVI MINIMI (*) Gli obiettivi minimi per le classi prime.

Grammatica: articoli determinativi, indeterminativi, partitivi, contractés; formazione del femminile e del plurale; verbi regolari in -er, -ir, al tempo presente dell'indicativo; il pronome on; verbi essere e avere, aggettivi possessivi ed interrogativi; pronomi personali (tonici, COD, COI, en, y); forma interrogativa e forma negativa; passé composé; les gallicismes; i pronomi relativi qui, que, où, dont.

Lessico: nazionalità, paesi e continenti; numeri ordinali e cardinali; attività quotidiane e di svago; scuola e materie scolastiche; giorni mesi e stagioni dell'anno; la famiglia; aspetto fisico e carattere; descrivere un'abitazione; colori; cibi; negozi; la città, i luoghi e i mezzi di trasporto.

Abilità: sapersi presentare e conoscere una persona (con domande e risposte), utilizzare le formule di cortesia (politesse); saper chiedere e fornire informazioni generiche o personali o familiari (descrizione personale); saper situare nel tempo, chiedere e dare l'ora; saper descrivere e collocare un luogo o un oggetto; saper chiedere e dire ciò che si fa, ciò che si ama o che piace; saper esprimere gusti e preferenze; fare acquisti; esprimere un obbligo o un divieto; esprimere in modo semplice la propria opinione.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale e partecipata
- Lavori di coppia/gruppo
- Discussioni di classe
- Role-play
- Flipped-classroom
- Visione di video/film

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- Traduzioni e verifiche di grammatica (fill-in the gaps, scegliere l'alternativa corretta, traduzione e trasformazione frasi)
- Comprensioni e produzioni (scritte e orali)
- Brevi composizioni/risposte aperte
- Riassunti

Verifiche orali:

- Interrogazioni
- Conversazione su temi scelti
- Role playing
- Presentazioni