

Pandemia: crisi o rinascita?

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- **Competenza n. 9**

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

- **Competenza n. 1**

Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

NUCLEI TEMATICI

Costituzione:

art.13; art.16

Agenda 2030:

goal 3 target 3.b

Cittadinanza digitale:

analizzare e confrontare criticamente la credibilità e
l'affidabilità delle fonti

Pandemia: crisi o rinascita?

DISCIPLINE (spunti)	APPROFONDIMENTI (spunti)	ORE (ipotesi)
Storia/Lingua e lett. italiana	Introduzione alla Costituzione (se non affrontato dal docente di Diritto). La peste di Giustiniano/la peste nera (Boccaccio)/la peste del '600 (Manzoni)/l'influenza spagnola/l'HIV (cinema e narrativa Anni 80) a seconda della classe.	6 + 4
Ec. aziendale	La riorganizzazione del lavoro; lo smart working; strategie per mantenere la competitività. oppure La resilienza organizzativa, modello di business resiliente: strategie attive, reattive e flessibilità aziendale	4
Informatica/ Laboratorio	Le fake news, come difendersi.	4
Diritto ed Economia	Introduzione alla Costituzione. I limiti alla libertà personale per motivi di sanità pubblica. Competenze Stato/Regioni. Misure a sostegno delle imprese	6
Lingua Inglese	La pandemia in UK e USA, differenze.	3
Scienze motorie	L'apparato respiratorio il più colpito dal Coronavirus	2
Matematica	Misure e dati per comprendere i fenomeni.	2
Chimica/Scienze	I virus. Il vaccino. Le fake news in ambito scientifico	4

Pandemia: crisi o rinascita?

DISCIPLINE	ATTIVITÀ (spunti)
Storia/Lingua e lett. Italiana	Visione di un breve filmato sulla Cost. (www.raiscuola.it); discorso di Calamandrei ai giovani sulla Costituzione (youtube) per italiano le possibilità di ragionare sul concetto di crisi e rinascita sono infinite: si può leggere un testo nel lab. di lettura a tema. Interessante: "Noi siamo tempesta" della Murgia (storie di imprese collettive che spingono a ragionare sui concetti di resistenza, resilienza e antifragilità). per storia: analisi di un periodo di crisi (in base alla classe) con attenzione a come se ne è usciti (<i>adesione a progetti sul territorio</i>).
Ec. aziendale	Analisi di casi
Informatica/Laboratorio	Attività laboratoriale: imparare a riconoscere le fake news nel mondo della rete, (<i>adesione a progetti sul territorio</i>)
Diritto ed Economia	Confronto tra DPCM e ordinanze regionali, analisi dei vincoli giuridici imposti ad un determinato settore (scelto dagli studenti) dai vari atti normativi derivanti dalla pandemia. (<i>adesione a progetti sul territorio</i>).
Lingua Inglese	Lettura di articoli o visione film, ascolto e analisi di brani di canzoni, commentare brevi video postati sulla rete, (<i>adesione a progetti sul territorio</i>).
Scienze motorie	(lettura articoli o video), (<i>adesione a progetti sul territorio</i>).
Matematica	Misurazione dei dati, rappresentazione grafica.
Chimica/Scienze	Lettura e visione di film seguiti da discussione

pandemia: crisi o rinascita?

Attività extracurricolari (spunti)	<ul style="list-style-type: none">• Iniziative proposte dalle Commissioni: «Ben-essere» e «Cultura e Cittadinanza attiva».• Incontri e webinar• Percorsi formativi inerenti ai PCTO
Compito di realtà (spunti)	Sulla base del percorso tematico svolto nelle diverse materie, realizzare un prodotto (decalogo, infografica, ipertesto, mappa, racconto, fumetto, video di qualche minuto...) che illustri le strategie possibili per superare una crisi.
Valutazione	