

<p align="center">Classi Quinte IT <u>Bioteologie Sanitarie</u></p>	
<p align="center"><u>IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA</u></p>	
<p align="center">Obiettivi comuni (Ob. minimi sottolineati)</p>	<p align="center">Contenuti disciplinari</p>
<p><u>Comprendere che il corpo umano è una unità integrata</u></p> <p>Capire quanto sia fondamentale il corretto funzionamento del sistema endocrino per mantenere il corpo in buona salute</p> <p>Comprendere i processi attraverso i quali il sistema nervoso riceve gli stimoli, li integra e coordina le varie funzioni del corpo umano</p> <p><u>Riconoscere che l'encefalo è il centro dell'attività nervosa e la sede delle facoltà intellettive</u></p> <p><u>Comprendere la differenza fra i due sistemi nella velocità di comunicazione dell'informazione</u></p>	<p><u>Apparati responsabili della regolazione, del controllo e dell'integrazione</u></p> <p>Il sistema endocrino</p> <p>Ghiandole endocrine e ormoni L'asse ipotalamo-ipofisi La tiroide Le paratiroidi Le ghiandole surrenali Il pancreas endocrino Gli ormoni delle ovaie e dei testicoli</p> <p>Il sistema nervoso centrale e periferico</p> <p>Organizzazione del Sistema nervoso Sistema nervoso centrale: anatomia funzionale dell'encefalo, le strutture di protezione del SNC, il midollo spinale Struttura del Sistema nervoso periferico, SNP Gli organi di senso</p>
<p><u>Comprendere che esiste una correlazione tra stili di vita inadeguati e una condizione di cronicità</u></p>	<p>Malattie non infettive</p> <p>Eziologia delle malattie non infettive Le malattie cronic-degenerative</p>

<p>Comprendere che i determinanti siano fattori di rischio responsabili del passaggio dallo stato di salute a quello di malattia</p> <p><u>Essere consapevoli dell'importanza di un corretto stile di vita nella prevenzione delle malattie cronic-degenerative</u></p>	<p>La sindrome metabolica</p> <p>Determinanti di malattia: individuali, comportamentali, metabolici, ambientali</p>
<p><u>Conoscere la differenza fra arteriosclerosi e aterosclerosi</u></p> <p>Riconoscere nell'aterosclerosi la patologia degenerativa principale causa di malattia e di mortalità nel mondo occidentale</p> <p>Riconoscere nell'iperlipidemia il principale fattore di rischio dell'aterosclerosi</p> <p><u>Essere consapevoli del pesante impatto delle MCV sull'aspettativa e qualità di vita e sul costo del SSN</u></p>	<p>Malattie cardiovascolari: patogenesi e cenni clinici</p> <p>Arteriosclerosi e aterosclerosi</p> <p>Cardiopatia ischemica</p> <p>Malattie vascolari cerebrali</p> <p>Iperensione arteriosa</p> <p>Ruolo del colesterolo e delle lipoproteine plasmatiche nell'insorgenza delle MCV</p> <p>Diagnosi e terapie</p> <p>Epidemiologia e prevenzione</p>
<p><u>Distinguere i due principali tipi di diabete</u></p> <p><u>Collegare la glicemia e le cattive abitudini alimentari al rischio di sviluppare la malattia</u></p> <p>Conoscere il funzionamento del pancreas e il relativo meccanismo di regolazione omeostatico</p> <p>Comprendere il concetto di ormoni antagonisti</p> <p><u>Conoscere e descrivere i principali sintomi e le terapie del diabete</u></p>	<p>Diabete</p> <p>Definizione e classificazione</p> <p>La regolazione del glucosio ematico</p> <p>Insulina e suo meccanismo d'azione</p> <p>Patogenesi e cenni clinici</p> <p>Diagnosi e terapia</p> <p>Epidemiologia e prevenzione</p>
<p><u>Correlare le BPCO all'inquinamento atmosferico e al fumo</u></p>	<p>Malattie dell'apparato respiratorio</p> <p>Broncopneumopatia cronica ostruttiva</p> <p>Asma bronchiale</p> <p>Prevenzione, diagnosi e terapia</p>

<p><u>Individuare nei cambiamenti del materiale genetico la causa della malattia</u></p> <p><u>Classificare i tumori in base al tipo di tessuto di origine e al tipo di evoluzione</u></p> <p><u>Comprendere l'importanza della prevenzione secondaria per l'individuazione precoce della patologia</u></p> <p>Conoscere l'importanza del sistema immunitario nell'impedire alle cellule neoplastiche di evolvere in tumori</p> <p>Mettere in relazione la differente distribuzione geografica dei tumori con i diversi determinanti</p>	<p>Tumori</p> <p>Definizione e classificazione</p> <p>Patogenesi e cenni clinici</p> <p>Le basi biologiche della malattia</p> <p>Diagnosi e terapie</p> <p>Epidemiologia e prevenzione</p>
<p>Classificazione della malattie genetiche</p> <p>Saper illustrare le tappe per realizzare un kariogramma</p> <p><u>Saper distinguere fra malattie su base cromosomica e malattie su base genomica</u></p> <p><u>Conoscere il significato di allele recessivo e dominante</u></p> <p><u>Distinguere il genotipo dal fenotipo</u></p>	<p>Malattie genetiche</p> <p>Malattie su base cromosomica e malattie su base genomica (sindrome <i>Cri du chat</i>, trisomia 21, sindrome di Klinefelter, sindrome di Turner)</p> <p>Realizzazione di un kariogramma</p> <p>Le malattie monofattoriali e multifattoriali</p> <p>Malattie genetiche ereditarie:</p> <p>autosomiche dominanti (acondroplasia, malattia di Huntington),</p> <p>autosomiche recessive (anemie ereditarie, fibrosi cistica, fenilchetonuria)</p> <p>ereditarietà X-linked (emofilia, distrofia muscolare di Duchenne, daltonismo)</p>

