

LINGUA INGLESE

Docenti: Lombardi,Oliva

QUINTA, Sezione: AC-BB, AB

Corso: CHIMICI – BIOTECNOLOGIE SANITARIE

Libri di testo in adozione: ***New Grammar Files* (E.Jordan, P.Fiocchi, Ed. Trinity Whitebridge)
SCIENCEWISE New Challenges English for chemistry, materials and biotechnology (C. ODDONE ed. San Marco)****COMPETENZE:**

Comprensione Orale:	<p>È in grado di comprendere i concetti fondamentali di discorsi formulati in lingua standard o in una varietà familiare su argomenti concreti e astratti, anche quando si tratta di discorsi concettualmente e linguisticamente complessi; di comprendere inoltre le discussioni tecniche del suo settore di specializzazione. È in grado di seguire un discorso lungo e argomentazioni complesse, purché l'argomento gli/le sia relativamente familiare.</p> <p>È in grado di comprendere registrazioni in lingua standard con cui può frequentemente avere a che fare nella vita sociale, professionale e accademica e identificare, oltre al contenuto informativo, i punti di vista e gli atteggiamenti.</p>
Comprensione Scritta:	<p>È in grado di leggere in modo autonomo. Ha un patrimonio lessicale ampio che attiva nella lettura, ma può incontrare difficoltà con espressioni idiomatiche poco frequenti. È in grado di scorrere più fonti (articoli, relazioni, siti internet, libri ecc.) sia nel suo ambito di interesse, sia in quelli affini ed è in grado di individuare ciò che è pertinente e utile in certi parti per il compito che sta svolgendo. È in grado di identificare in base al contesto il significato di parole/segni sconosciuti, relativamente ad argomenti che si riferiscono al suo campo di interesse.</p> <p>È in grado di comprendere relazioni e articoli relativi a problemi del mondo contemporaneo in cui gli autori esprimano prese di posizione e punti di vista particolari e di riconoscere quando un testo fornisce informazioni fattuali o quando cerca di convincere i lettori di qualcosa.</p>
Produzione orale:	<p>È in grado di produrre descrizioni ed esposizioni chiare e ben strutturate, mettendo opportunamente in evidenza gli aspetti significativi e sostenendoli con particolari pertinenti. È in grado di produrre descrizioni ed esposizioni chiare e precise di svariati argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, sviluppando e sostenendo le idee con elementi supplementari ed esempi pertinenti, illustrando e sostenendo il proprio punto di vista anche su un problema d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.</p>
Produzione Scritta:	<p>È in grado di produrre testi chiari e articolati su diversi argomenti che si riferiscano al suo campo d'interesse, valutando informazioni e argomentazioni tratte da diverse fonti e sintetizzandole.</p>
Controllo e riparazione:	<p>È spesso in grado di autocorreggere retrospettivamente i propri sbagli occasionali o errori di cui si rende conto o che hanno provocato dei fraintendimenti.</p>

ABILITÀ:

- esprimere ipotesi, porre condizioni e fare deduzioni
- riportare conversazioni, storie, eventi
- riconoscere e usare le parole chiave in un testo
- sviluppare capacità di sintesi e rielaborazione di conoscenze acquisite
- conoscere e comprendere testi relativi alle discipline professionalizzanti
- relazionare su argomenti di tipo specifico, settoriale

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Grammatica: Ripasso dei contenuti degli anni precedenti, con particolare riferimento a:

- Connettivi di tempo, condizione, dubbio, scopo
- Phrasal Verbs and idioms.

Simulazioni Invalsi: esercizi di reading e listening comprehension di livello B1, B2 e avanzato.

Nel corso dell'anno scolastico verranno proposte letture a scelta dell'insegnante inerenti l'indirizzo di studi sui seguenti argomenti:

- Chemistry at work Step 2
- Biochemistry and nutrition Step 6
- Human health Step 7
- Biotechnology Step 8
- Energy and environmental sustainability Step 10

I docenti si riservano di inserire argomenti e letture di attualità e di letteratura inglese e americana.

OBIETTIVI MINIMI:

Si considerano obiettivi minimi irrinunciabili per la classe quinta:

- Perfezionamento della lingua come mezzo di interazione con ambienti e persone straniere e specialmente come strumento di lavoro.
- Comprensione e produzione scritta semplice di testi inerenti all'indirizzo di studi.
- Ampliamento del lessico e degli argomenti relativi sia alla microlingua sia alla cultura dei Paesi anglofoni.
- Gli argomenti della microlingua sono gli stessi stabiliti per tutta la classe, ma verranno personalizzati e valutati secondo gli obiettivi minimi stabiliti nei PEI.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale e partecipata
- Lavori di coppia/gruppo
- Discussioni di classe
- Role-play
- Flipped-classroom
- Visione di video/film

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- traduzioni e verifiche di grammatica (fill-in the gaps, scegliere l'alternativa corretta, traduzione e trasformazione frasi)
- verifiche sui contenuti di Sciencewise
- reading/listening comprehension
- brevi composizioni/ risposte aperte
- riassunti.

Verifiche orali:

- interrogazioni
- conversazione su temi scelti
- role playing
- presentazioni e lavori di gruppo