

LINGUA INGLESE

Docenti: **Oliva, Colzi, Macri**Classi: **QUARTA, Sezione: AB, BB,AC**Corso: **BIOTECNOLOGIE SANITARIE-CHIMICA E MATERIALI**

Libri di testo in adozione: - **New Grammar Files** (E.Jordan, P.Fiocchi, Ed. Trinity Whitebridge)
 - **SCIENCEWISE New Challenges, English for chemistry, materials and biotechnology** (C. ODDONE ed. San Marco)
 - **NEW IDENTITY B1-B1+**, ed. Oxford University Press, (Elizabeth Sharman)

COMPETENZE:

Comprensione Orale:	<p>È in grado di comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni, riconoscendo sia il significato generale che le informazioni specifiche, purché il discorso sia articolato con chiarezza in una varietà piuttosto familiare.</p> <p>E' in grado di comprendere inoltre le discussioni tecniche del suo settore di specializzazione, purché l'argomento gli/le sia relativamente familiare.</p> <p>È in grado di comprendere registrazioni in lingua standard con cui può frequentemente avere a che fare nella vita sociale e identificare, oltre al contenuto informativo, i punti di vista e gli atteggiamenti.</p>
Comprensione Scritta:	<p>È in grado di leggere in modo autonomo testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse, ma raggiungendo un buon livello di comprensione. Ha un patrimonio lessicale abbastanza ampio che attiva nella lettura, ma può incontrare difficoltà con un lessico molto specifico o con espressioni idiomatiche.</p> <p>È in grado di scorrere testi di una certa lunghezza alla ricerca di informazioni specifiche e di reperire le informazioni necessarie per portare a termine un compito specifico.</p> <p>È in grado di riconoscere la linea argomentativa adottata nell'esposizione di un problema, anche se gli/le possono sfuggire i particolari e di riconoscere quando un testo fornisce informazioni fattuali o quando cerca di convincere i lettori di qualcosa.</p>
Produzione orale:	<p>È in grado di produrre descrizioni semplici e lineari di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d'interesse, e di produrre una narrazione strutturandola in più punti. E' in grado di spiegare una procedura e di fare una presentazione preparata in anticipo su un argomento noto.</p> <p>E' in grado di sostenere le idee con elementi supplementari ed esempi pertinenti, illustrando il proprio punto di vista e giustificando la propria opinione.</p>
Produzione Scritta:	È in grado di produrre testi chiari, lineari e coesi su una gamma di argomenti familiari che si riferiscano al suo campo d'interesse.
Compensazione:	Quando non riesce a trovare l'espressione appropriata è in grado di utilizzare delle perifrasi o evitare espressioni difficili.
Controllo e riparazione:	È spesso in grado di autocorreggere retrospettivamente i propri sbagli occasionali o errori di cui si rende conto o che hanno provocato dei fraintendimenti.

ABILITA':

- Parlare di eventi passati e recenti
- Parlare di piani ed eventi futuri
- Esprimere opinioni personali
- Esprimere ipotesi, porre condizioni e fare deduzioni
- Commentare in modo positivo e negativo
- Riportare conversazioni, storie, eventi
- Riconoscere e usare le parole chiave in un testo
- Prendere appunti
- Tradurre testi a carattere generale o sulle discipline professionalizzanti
- Comprendere testi relativi alle discipline professionalizzanti
- Sviluppare capacità di sostenere un colloquio orale sui contenuti delle discipline di indirizzo
- Relazionare su argomenti di tipo specifico

CONTENUTI DISCIPLINARI:**Grammatica:**

- Revision of past and future tenses
- Revision of zero and first conditional
- Revision: Passive Form and Subject-Object Questions
- Second and third conditional
- Present Perfect VS Present Perfect Continuous
- *Used to*
- Modals of deduction: present and past
- Second and Third Conditional
- Reported Speech
- Past perfect VS Past perfect continuous
- Passive: present perfect, present continuous, *will/may/might*
- *Wish + past simple, Wish + past perfect*
- *Should and shouldn't have*
- Question tags
- Indefiniti composti (File 30)
- Future continuous, future perfect, future perfect continuous (File 28)
- Verbi causativi: Make, get, let, have someone (to) do something; have something done (File 38)

Lessico:

- Jobs
- Crimes
- Stories
- Technology and social media
- Money
- Institutions

Comprensione scritta e orale: esercizi di reading e listening comprehension di livello B1 e B2

Nel corso dell'anno scolastico verranno proposte letture inerenti l'indirizzo di studi sui seguenti argomenti:

- *Exploring matter*
- *Chemical compounds and reactions*
- *Discovering organic chemistry*

I docenti si riservano di inserire argomenti e letture di letteratura inglese e americana come collegamento alle tematiche di indirizzo.

OBIETTIVI MINIMI:

Si considerano obiettivi minimi irrinunciabili per il passaggio alla classe quinta:

- *Potenziamento della capacità di comprensione di brani su argomenti generali e relativi all'indirizzo di studi, sviluppo della capacità di relazionare in maniera semplice sugli stessi e riassumerli.*
- *Saper interagire in brevi conversazioni e dialoghi legati all'ambito professionale d'indirizzo*
- *Produrre brevi testi scritti con sufficiente correttezza e chiarezza.*
- *Prendere appunti essenziali e tradurre brevi testi su argomenti familiari o di indirizzo.*
- *Sostenere un breve colloquio orale su argomenti generali e di settore, dimostrando padronanza minima del lessico specifico e un ampliamento del lessico specifico*

CONTENUTI GRAMMATICALI

- Revision of future tenses and if-clauses
- Passive form
- Present Perfect, Present Perfect Continuous
- Revision Past Perfect
- Reported Speech
- Second and Third Conditional

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale partecipata
- Approccio comunicativo
- PPP (Presentation, Practice, Production)
- ESA (Engage, Study, Activate)
- Discussioni di classe e debate
- Lavoro a coppie o di gruppo secondo l'approccio collaborativo e/o cooperativo
- Role-play e simulazioni
- Flipped-classroom
- Didattica ludica
- Didattica laboratoriale
- Utilizzo delle TIC
- Didattica integrata (lingua inglese + contenuto scientifico)
- Autovalutazione e valutazione tra pari
- Valutazione formativa e sommativa

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- Verifiche di grammatica e comunicazione (fill-in the gaps, esercizi a scelta multipla, traduzione e trasformazione frasi, domande a risposta aperta)
- Verifiche sui contenuti di bio-chimica o altri contenuti a carattere culturale
- Reading/listening comprehension
- Brevi composizioni, saggi e traduzioni
- Riassunti

Verifiche orali:

- Interrogazioni sui contenuti di bio-chimica o altri contenuti a carattere culturale
- Conversazione su temi scelti
- Role playing e simulazioni
- Presentazioni e lavori individuali e di gruppo