

LINGUA INGLESE

Docenti: Colzi

Classi: SECONDA, Sezione: AT

Corso: Turismo

Libri di testo in adozione: **Just English Grammar (Foster Frances, Lang Edizioni)**
New Identity A2-B1 (C. Leonard, M. Freeman, Ed. Oxford)

COMPETENZE:

Comprensione Orale:	È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard o in una varietà familiare che tratti argomenti familiari trattati con frequenza, compresi dei brevi racconti. È in grado di comprendere indicazioni chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni, ordini e semplici informazioni tecniche, nonché annunci pubblici, purché chiari con interferenza minima. E' in grado di cogliere un'informazione concreta su argomenti familiari della vita di tutti i giorni, purché si parli chiaramente e lentamente.
Comprensione Scritta:	È in grado di comprendere testi brevi e semplici (mail, post, brevi articoli, conferme di prenotazione, orari...), cogliendo parole, espressioni conosciute e lessico ad altissima frequenza ed eventualmente rileggendo.
Produzione orale:	È in grado di partecipare a semplici conversazioni su argomenti familiari, esprimendo opinioni, preferenze e descrivendo esperienze personali. Riesce a descrivere e presentare persone, luoghi, abitudini quotidiane e situazioni con frasi ed espressioni connesse e un linguaggio semplice ma corretto.
Produzione Scritta:	È in grado di dare informazioni sulla sua vita personale, utilizzando strutture grammaticali, lessico ed espressioni familiari. È in grado di scrivere testi brevi e semplici (messaggi, e-mail, brevi descrizioni o racconti) su argomenti familiari e di interesse personale.
Compensazione:	Quando non riesce a trovare l'espressione appropriata prova ad utilizzare sinonimi e perifrasi o ad evitare espressioni difficili. Utilizza gesti, sinonimi o parole adattate dalla propria lingua madre per mantenere la comunicazione.
Controllo e riparazione:	È in grado di chiedere chiarimenti o conferma su ciò che ha detto o sentito. E' in grado di correggere alcuni errori, se gli vengono segnalati.

ABILITA':

- Parlare di eventi passati e recenti
- Parlare di piani ed eventi futuri
- Parlare di argomenti familiari relativi alla vita quotidiana
- Esprimere possibilità, abilità, dare ordini e suggerimenti, fare proposte e richieste
- Fare paragoni
- Fare ipotesi
- Riconoscere e usare le parole chiave in un testo
- Tradurre e riassumere

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Grammatica:

- Revisione present simple, present continuous, simple past e paradigmi dei verbi
- Past continuous
- Avverbi di modo
- Comparativi e superlativi
- Aggettivi terminanti in *-ing* e *-ed*, forma *-ing* dopo le preposizioni
- Present Perfect vs Simple Past
- Present Perfect vs Present Perfect Continuous
- Verbi modali: can, may, might, must, have to, should
- Futuro con will, -going to, present continuous
- Some/any/no/every compounds
- If-clauses – tipo 0 e 1

Lessico:

- Towns and means of transport
- School and Education
- Houses and furniture
- Natural features
- Sports and health

Comprensione scritta e orale: esercizi di reading e listening comprehension di livello A2/B1

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale partecipata
- Approccio comunicativo
- PPP (Presentation, Practice, Production)
- ESA (Engage, Study, Activate)
- Discussioni di classe e debate
- Lavoro a coppie o di gruppo secondo l'approccio collaborativo e/o cooperativo
- Role-play e simulazioni
- Flipped-classroom
- Didattica ludica
- Didattica laboratoriale
- Utilizzo delle TIC (video e film, quiz interattivi, presentazioni multimediali)
- Didattica integrata (lingua inglese + contenuto tecnico-informatico)
- Autovalutazione e valutazione tra pari
- Valutazione formativa e sommativa

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- Verifiche di grammatica e comunicazione (fill-in the gaps, esercizi a scelta multipla, traduzione e trasformazione frasi, domande a risposta aperta)
- Reading/listening comprehension
- Brevi composizioni/risposte aperte
- Riassunti

Verifiche orali:

- Interrogazioni
- Conversazione su temi scelti
- Role playing e simulazioni
- Presentazioni e lavori individuali e di gruppo

OBIETTIVI MINIMI:

Il raggiungimento degli obiettivi minimi comporta la sufficienza. Gli allievi devono sapersi esprimere in forma scritta e orale in modo semplice pur commettendo errori purché avvenga la comunicazione del messaggio nella sua forma base.

Nello specifico:

- Saper comprendere un testo scritto di livello elementare nei suoi punti essenziali
- Saper comprendere un testo orale prodotto a bassa velocità solo nelle linee essenziali
- Sapersi esprimere oralmente con un lessico elementare di base legato all'esperienza quotidiana
- Saper leggere un testo con una *fluency* lineare e con una pronuncia accettabile.

Si riportano di seguito i contenuti disciplinari da acquisire ad un livello base:

- **Grammar:** Present tenses; avverbi di modo; past simple and past continuous; present perfect con avverbi *just, already, yet, still, ever / never, for/since*; futuro: *will, going to*, present continuous; condizionale di tipo 0,1; *must, have to* e *should*; frasi relative; comparativi e superlativi.
- **Vocabulary:** *Transport and travel, places in towns, education, future arrangement, housework, environment, health and wellbeing.*

Gli obiettivi minimi nelle verifiche scritte di grammatica saranno declinati in esercizi semplici, basati sul riconoscimento e applicazione guidata, con frasi brevi e lessico noto, attività a scelta multipla o di completamento con il verbo già fornito, e con l'uso di massimo due tempi verbali per frase.