

LINGUA INGLESE

Docenti: **Ayangma, Catuara, Lombardi**
 Classi: **SECONDE, Sezioni: 2AB, 2AC, 2BB**
 Corso: **CHIMICA – BIOTECNOLOGIE SANITARIE**

Libri di testo in adozione: ***Just English Grammar Premium (Foster Frances, Lang Edizioni)***
New Identity A2/B1 (AAVV, Ed.Oxford)

COMPETENZE:

Comprensione Orale:	È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard o in una varietà familiare che tratti argomenti familiari trattati con frequenza, compresi dei brevi racconti. È in grado di comprendere indicazioni chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni, ordini e semplici informazioni tecniche, nonché annunci pubblici, purché chiari con interferenza minima.
Comprensione Scritta:	È in grado di produrre una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplici connettivi.
Produzione orale:	È in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace ecc. con semplici espressioni e frasi legate insieme, così da formare un elenco.
Produzione Scritta:	È in grado di produrre semplici testi lineari e coesi su una gamma di argomenti familiari che si riferiscano al suo campo d'interesse.
Compensazione:	Quando non riesce a trovare l'espressione appropriata prova ad utilizzare delle perifrasi o evitare espressioni difficili.
Controllo e riparazione:	A volte è in grado di correggere alcuni errori che possono causare fraintendimenti, se gli vengono segnalati.

Comprensione Orale:	È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard o in una varietà familiare che tratti argomenti familiari trattati con frequenza, compresi dei brevi racconti. È in grado di comprendere indicazioni chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni, ordini e semplici informazioni tecniche, nonché annunci pubblici, purché chiari con interferenza minima. E' in grado di cogliere un'informazione concreta su argomenti familiari della vita di tutti i giorni, purché si parli chiaramente e lentamente.
Comprensione Scritta:	È in grado di comprendere testi molto brevi e semplici (mail, post, conferme di prenotazione, orari...), leggendo un'espressione per volta, cogliendo parole, espressioni conosciute e lessico ad altissima frequenza ed eventualmente rileggendo.
Produzione orale:	È in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace ecc. con semplici espressioni e frasi legate insieme, così da formare un elenco.
Produzione Scritta:	È in grado di dare informazioni semplici sulla sua vita privata, utilizzando espressioni semplici e familiari che si riferiscano al suo campo d'interesse.

Compensazione:	Compensa accompagnando con gesti e segni semplici per segnalare un bisogno.
Controllo e riparazione:	/

ABILITA':

- parlare di eventi passati e recenti
- Parlare di piani ed eventi futuri
- esprimere possibilità, abilità, dare ordini, fare proposte, chiedere il permesso
- fare paragoni
- fare ipotesi
- riconoscere e usare le parole chiave in un testo
- tradurre

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Grammatica:

- Revisione simple past e paradigmi dei verbi
- Past continuous
- Avverbi di modo, comparativi e superlativi
- Aggettivi terminanti in *-ing* e *-ed*, forma *-ing* dopo le preposizioni
- Present Perfect vs Simple Past
- Present Perfect vs Present Perfect Continuous
- Verbi modali: can, may, might, must, have to, should
- Futuro con will, -going to, present continuous
- If-clauses – tipo 0 e 1

Comprensione scritta e orale: esercizi di reading e listening comprehension di livello A2/B1

OBIETTIVI MINIMI:

Nel secondo anno gli obiettivi minimi prevedono

Grammar: Present tenses; avverbi di modo; past simple and past continuous; present perfect con avverbi *just, already, yet, still, ever / never, for/since*; futuro: *will, going to*, present continuous; condizionale di tipo 0,1; *must, have to* e *should*; frasi relative; comparativi e superlativi.

Vocabulary: *Transport and travel, places in towns, education, future arrangement, housework, environment, health and wellbeing.*

Gli obiettivi minimi di grammatica saranno declinati in esercizi semplici, basati sul riconoscimento e applicazione guidata, con frasi brevi e lessico noto, attività a scelta multipla o di completamento con il verbo già fornito, e con l'uso di massimo due tempi verbali per frase.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale e partecipata
- lavori di coppia/gruppo
- discussioni di classe
- role-play
- flipped-classroom

- visione di video/film

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- traduzioni e verifiche di grammatica (fill-in the gaps, scegliere l'alternativa corretta, traduzione e trasformazione frasi)
- reading/listening comprehension
- brevi composizioni/ risposte aperte
- riassunti.

Verifiche orali:

- interrogazioni
- conversazione su temi scelti
- role playing
- presentazioni.