

## LINGUA INGLESE

Docenti (*):	<b>Ayangma, Catuara</b>
Classi:	<b>PRIME, Sezioni: ACB, BCB</b>
Corso:	<b>CHIMICA – BIOTECNOLOGIE SANITARIE</b>
Libri di testo in adozione:	<b>Just English Grammar Premium (Foster Frances, Lang Edizioni) "One Focus" A2 to B1 (S. Kay, V. Jones, S. Minardi, B. Bettinelli) PearsonLongman</b>

**COMPETENZE:**

Comprensione Orale:	È in grado di comprendere indicazioni chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni, ordini e semplici informazioni tecniche, nonché annunci pubblici, purché chiari con interferenza minima. E' in grado di cogliere un'informazione concreta su argomenti familiari della vita di tutti i giorni, purché si parli chiaramente e lentamente.
Comprensione Scritta:	È in grado di comprendere testi molto brevi e semplici (mail, post, conferme di prenotazione, orari...), leggendo un'espressione per volta, cogliendo parole, espressioni conosciute e lessico ad altissima frequenza ed eventualmente rileggendo.
Produzione orale:	È in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, compiti quotidiani, di indicare che cosa piace o non piace ecc. con semplici espressioni e frasi legate insieme, così da formare un elenco.
Produzione Scritta:	È in grado di dare informazioni semplici sulla sua vita privata, utilizzando espressioni semplici e familiari che si riferiscano al suo campo d'interesse.
Compensazione:	Compensa accompagnando con gesti e segni semplici per segnalare un bisogno.
Controllo e riparazione:	/

**ABILITA':**

- presentarsi
- descrivere persone e luoghi
- parlare di routine
- parlare di ciò che si possiede
- dire ciò che piace, di cui si ha bisogno
- esprimere abilità, capacità
- parlare di azioni in corso
- parlare di azioni passate

**CONTENUTI DISCIPLINARI:**

Grammatica:

- Pronomi pers. soggetto e complemento e *question words*
- Verbo *to be*: infinito, simple present ed espressioni idiomatiche

- Articoli e aggettivi
- Plurale dei sostantivi, aggettivi e pronomi dimostrativi, *there is/ there are*
- Preposizioni di tempo e di luogo
- to have/have got
- countable and uncountable nouns e pronomi indefiniti
- genitivo sassone e aggettivi possessive
- wh- questions
- Present Simple e avverbi di frequenza
- *To have*: espressioni idiomatiche, like, need, verbi di gradimento
- Present Continuous
- comparativi e superlativi
- Must, have to, should
- Past Simple: verbi regolari e irregolari

Comprensione scritta e orale: esercizi di reading e listening comprehension di livello A1/A2

#### **METODOLOGIE DIDATTICHE:**

- Lezione frontale e partecipata
- lavori di coppia/gruppo
- discussioni di classe
- role-play
- flipped-classroom
- visione di video/film

#### **TIPOLOGIA DI VERIFICHE:**

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- traduzioni e verifiche di grammatica (fill-in the gaps, scegliere l'alternativa corretta, traduzione e trasformazione frasi)
- reading/listening comprehension
- brevi composizioni/ risposte aperte
- riassunti.

Verifiche orali:

- interrogazioni
- conversazione su temi scelti
- role playing
- presentazioni.

#### **OBIETTIVI MINIMI:**

Gli allievi devono sapersi esprimere in forma scritta e orale in modo semplice pur commettendo errori purché avvenga la comunicazione del messaggio nella sua forma base.

Nello specifico per abilità:

- *Saper comprendere un testo scritto di livello elementare nei suoi punti essenziali*
- *Saper comprendere un testo orale prodotto a bassa velocità solo nelle linee essenziali*
- *Sapersi esprimere oralmente con un lessico elementare di base legato all'esperienza quotidiana*
- *Saper leggere un testo con una fluency lineare e con una pronuncia accettabile.*

#### OBIETTIVI MINIMI

- **Grammar:** verbo *BE, HAVE GOT*; Articoli e plurali; *Likes and dislikes*; Present simple; Avverbi di frequenza; *HAVE* nelle espressioni *have breakfast, a shower* ecc.; Present continuous; *Would like*.; Aggettivi possessivi e genitivo sassone; Formazione delle domande (*What, when*, ecc.) Espressioni di quantità; Preposizioni di luogo e di tempo; *Can*; Past simple dei verbi regolari e irregolari (si fa riferimento alla lista di verbi irregolari presente alla fine del libro di testo "One Focus" A2 to B1); data, numeri e ora.
- **Vocabulary:** *House, Family, School, Hobbies, Food, Clothes, Sport, Music, Personality.*

Gli obiettivi minimi di grammatica saranno declinati in esercizi semplici, basati sul riconoscimento e applicazione guidata, con frasi brevi e lessico noto, attività a scelta multipla o di completamento con il verbo già fornito, e con l'uso di massimo due tempi verbali per frase.

(\*) Ogni docente riprodurrà la tavola di programmazione annuale e la includerà nel proprio piano di lavoro intestandola col proprio nome e indicando le sezioni.