

LINGUA INGLESE

Docenti: Colzi

Classi: PRIMA, Sezione: BSC

Corso: LICEO SCIENZE APPLICATE

Libri di testo in adozione: **Just English Grammar (F.Foster, B.Brown ed. Lang-Sanoma)**
INTO FOCUS B1/B1+ - WITH SPRINGBOARD TO B1 (AA. VV.)- Pearson Longman
English as a second Language (P. Lucantoni, Ed. Cambridge University Press)

La classe seguirà il curriculum dei Licei pubblici italiani Cambridge International. Pertanto l'insegnamento combina con quello italiano, il programma della scuola britannica. Si tratta di studiare i medesimi argomenti dei propri omologhi inglesi e di sostenere il relativo esame. Questo esame è denominato **IGCSE**, acronimo che sta per International General Certificate of Secondary Education. Tale esame può essere sostenuto a partire dalla fine del terzo anno e la preparazione prevede lezioni curriculari di potenziamento, in orario antimeridiano, con l'utilizzo del testo e la presenza di una docente madrelingua che curerà le abilità di speaking e listening.

COMPETENZE:

Comprensione Orale:	È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard o in una varietà familiare che tratti argomenti familiari trattati con frequenza, compresi dei brevi racconti. E' in grado di comprendere indicazioni chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni, ordini e semplici informazioni tecniche, nonché annunci pubblici, purché chiari con interferenza minima.
Comprensione Scritta:	È in grado di comprendere testi semplici e coerenti su argomenti familiari (mail, post, brevi articoli, conferme di prenotazione, orari...), cogliendo il significato generale e riconoscendo parole, espressioni conosciute e lessico ad alta frequenza.
Produzione orale:	È in grado di partecipare a semplici conversazioni su argomenti familiari, esprimendo opinioni, preferenze e descrivendo esperienze personali. Riesce a descrivere e presentare persone, luoghi, abitudini quotidiane e situazioni con frasi ed espressioni connesse e un linguaggio semplice ma corretto.
Produzione Scritta:	È in grado di dare informazioni sulla sua vita personale, utilizzando strutture grammaticali, lessico ed espressioni familiari. È in grado di scrivere testi brevi e semplici (messaggi, e-mail, brevi descrizioni o racconti) su argomenti familiari e di interesse personale.
Compensazione:	Quando non riesce a trovare l'espressione appropriata prova ad utilizzare sinonimi e perifrasi o ad evitare espressioni difficili. Utilizza gesti, sinonimi o parole adattate dalla propria lingua madre per mantenere la comunicazione.
Controllo e riparazione:	È in grado di chiedere chiarimenti o conferma su ciò che ha detto o sentito. E' in grado di correggere alcuni errori, se gli vengono segnalati.

ABILITA':

- presentarsi e parlare di sé
- descrivere persone e luoghi
- parlare di routine e tempo libero
- parlare di ciò che si possiede
- dire ciò che piace, di cui si ha bisogno

- esprimere abilità e capacità
- parlare di azioni quotidiane e in svolgimento
- parlare di azioni passate e future

FUNZIONI COMUNICATIVE:

- Interagire in situazioni quotidiane: salutare, presentarsi, fare semplici conversazioni.
- Chiedere e fornire informazioni personali (es. scuola, famiglia, interessi, routine).
- Esprimere opinioni, preferenze e sentimenti, accordo e disaccordo, dando semplici motivazioni.
- Dare suggerimenti, fare inviti e offerte, e rispondere in modo adeguato.
- Interagire in contesti di vita quotidiana (es. al ristorante)
- Descrivere persone, luoghi, oggetti ed esperienze in modo semplice e coerente.
- Raccontare eventi passati in sequenza usando il **Past Simple** e il **Past Continuous**.
- Parlare di esperienze personali ed eventi passati usando il **Past Simple** e il **Present Perfect** (con just/already/yet/ever/never/for/since).
- Discutere piani e intenzioni future usando **will**, **be going to** e **Present Continuous**.
- Usare verbi modali (**must**, **have to**, **should**, **can**) per esprimere obbligo, consiglio e permesso.
- Confrontare persone e cose usando **comparativi e superlativi**.
- Comprendere e produrre brevi testi orali e scritti su argomenti familiari.

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Grammatica:

- Agg. e pronomi possessivi
- Pronomi pers. soggetto e complemento
- Aggettivi di nazionalità
- To be
- To have
- Plurale dei nomi
- Genitivo sassone
- Articoli determinativi e indeterminativi
- This, that, these, those
- Verbs + infinitive/-ing
- Wh-questions
- Present simple of auxiliary and non auxiliary verbs
- Adverbs of frequency
- Can/ can't
- Imperative
- Present continuous and present simple
- Countable and uncountable nouns
- There is/there are
- Some/any/no
- How much/how many
- A lot of, very, a little/ few, much, many
- Past Simple of regular and irregular verbs
- Past Continuous
- Present Perfect
- First conditional
- Wh-words as object or subject

- Relative clauses
- Comparatives and superlatives adjectives
- Future with will, be going to, present continuous

Lessico:

- Houses and furniture
- Family
- Daily routine
- Hobbies and sports
- School and education
- Food
- Music
- Personality
- Science and technology
- Clothes

Comprensione scritta e orale: esercizi di reading e listening comprehension di livello B1.

Practice Tests for ICGSE English as a Second Language (reading and writing; listening and speaking) , supporti specifici per la preparazione all'esame.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale partecipata
- Approccio comunicativo
- PPP (Presentation, Practice, Production)
- ESA (Engage, Study, Activate)
- Discussioni di classe
- Lavoro a coppie o di gruppo secondo l'approccio collaborativo e/o cooperativo
- Role-play e simulazioni
- Flipped-classroom
- Didattica ludica
- Didattica laboratoriale
- Utilizzo delle TIC (video e film, quiz interattivi, presentazioni multimediali)
- Autovalutazione e valutazione tra pari
- Valutazione formativa e sommativa

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- Verifiche di grammatica e lessico (fill-in the gaps, scegliere l'alternativa corretta, traduzione e trasformazione frasi)
- Reading/listening comprehension
- Brevi composizioni/risposte aperte
- Riassunti e traduzioni

Verifiche orali:

- Interrogazioni
- Conversazione su temi scelti
- Role-playing
- Presentazioni e lavori individuali e di gruppo

OBIETTIVI MINIMI:

Gli allievi devono sapersi esprimere in forma scritta e orale in modo semplice pur commettendo errori purché avvenga la comunicazione del messaggio nella sua forma base.

Nello specifico per abilità:

- *Saper comprendere un testo scritto di livello elementare nei suoi punti essenziali*
- *Saper comprendere un testo orale prodotto a bassa velocità solo nelle linee essenziali*
- *Sapersi esprimere oralmente con un lessico elementare di base legato all'esperienza quotidiana*
- *Saper leggere un testo con una fluency lineare e con una pronuncia accettabile.*

OBIETTIVI MINIMI PER CIASCUN CONTENUTO GRAMMATICALE**1. Verbo BE, HAVE GOT**

- Riconoscere e usare am / is / are.
- Dire cosa uno ha usando have got / has got.

2. Articoli e plurali

- Usare a / an / the correttamente.
- Formare il plurale dei nomi comuni.

3. Likes and dislikes

- Dire cosa piace / non piace usando like / don't like (+ nome o verbo in -ing).

4. Present Simple

- Parlare di abitudini e routine.
- Usare correttamente la terza persona -s.

5. Avverbi di frequenza

- Usare always / usually / sometimes / never nella posizione corretta nella frase.

6. HAVE (espressioni)

- Usare have in espressioni comuni: *have breakfast, have a shower, have lunch...*

7. Present Continuous

- Descrivere azioni in corso ora (am/is/are + -ing).

8. Would like

- Usare would like per esprimere desideri o richieste gentili.

9. Aggettivi possessivi e genitivo sassone

- Usare *my, your, his, her...*
- Usare 's per indicare possesso (*Tom's book*).

10. Formazione delle domande (Wh- questions)

Formare domande con: What / Where / When / Who / Why / How.

11. Espressioni di quantità.

Usare some / any, much / many, a lot of.

12. Preposizioni di luogo e di tempo:

Usare preposizioni base: in / on / at, under / next to / between / behind.

13. **Can:** Usare can / can't per capacità e permesso.

14. **Past Simple** (regolari e irregolari): Formare il passato con -ed e riconoscere i verbi irregolari principali.

15. **Data, numeri e ora:** Dire numeri, date, e chiedere/dire l'ora.

LESSICO obiettivi minimi:

Lo studente deve saper riconoscere e usare vocaboli di base relativi a:

- House (stanze, mobili, oggetti della casa)
- Family (membri della famiglia)
- Routines (azioni quotidiane)
- School (materie, luoghi della scuola, routine scolastica)
- Hobbies and sports (attività del tempo libero)
- Food (cibi, bevande, pasti)
- Music (strumenti, generi musicali)
- Personality (aggettivi caratteriali semplici: *kind, friendly, shy...*)
- Science and technology (scienza e tecnologia)
- Clothes (capi di abbigliamento)