

GRIGLIE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA E ISTRUZIONI PER L'USO

Il C.d.C. dovrà esprimere una valutazione per ogni UDA progettata e per tutte le attività svolte in ciascun nel trimestre e nel pentamestre.

Per ottenere tale valutazione si dispone della "SCHEMA DI VALUTAZIONE" (ALLEGATO 1). In tale scheda si valutano tre diversi aspetti con una valutazione espressa in 5 livelli. I tre aspetti sono:

- **CONOSCENZE**
- **ABILITÀ**
- **COMPETENZE/MATURAZIONI di ATTEGGIAMENTI**

Per le UDA o le esperienze con esperti interni ed esterni si compilano le voci

- **CONOSCENZE e ABILITÀ** sulla base della verifica o del prodotto e la voce
- **COMPETENZE/MATURAZIONI di ATTEGGIAMENTI** sulla base delle GRIGLIE DI OSSERVAZIONE (ALLEGATO 2).

Le GRIGLIE DI OSSERVAZIONE possono essere compilate utilizzando la TAVOLA SINOTTICA PER LA RACCOLTA DELLE OSSERVAZIONI (ALLEGATO 3). Questa aiuterà i docenti nell'osservazione della classe o di un buon numero di studenti della stessa durante le esperienze.

Una volta compilata la GRIGLIA DI OSSERVAZIONE, si utilizzano i seguenti criteri per l'assegnazione del livello della voce **COMPETENZE /Maturazione di ATTEGGIAMENTI** della SCHEMA DI VALUTAZIONE:

INDICATORI	LIVELLO COMPETENZE Maturazione di atteggiamenti
Tutti indicatori 3	5
Prevalenza indicatori 3	4
Prevalenza indicatori 2	3
Prevalenza indicatori 1	2
Tutti indicatori 1	1

Alla fine, per ogni valutazione si farà la media dei punteggi ottenuti dallo studente nei 3 diversi aspetti (CONOSCENZE, ABILITÀ, COMPETENZE/maturazioni di ATTEGGIAMENTI) e si convertirà il valore ottenuto in decimi per poterlo riportare sul registro elettronico.

Al termine del trimestre/pentamestre ogni studente avrà un voto per:

- ogni **UDA**
- ogni **ESPERIENZA** ritenuta significativa.

Il coordinatore di Educazione Civica di ciascuna classe preparerà una proposta di voto per lo scrutinio sulla base di tutti gli elementi valutativi raccolti dal C.d.C.

È importante che il Consiglio di Classe informi le famiglie di questa modalità di valutazione che sarà comunque spiegata nella pagina del sito dedicata all'Educazione Civica.

STRUMENTI DI MISURAZIONE

ALLEGATO 1: SCHEDA DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE definite nei moduli	5	Possiede conoscenze ampie, articolate e approfondite
	4	Possiede conoscenze articolate e complete
	3	Conosce gli elementi di base e i contenuti fondamentali
	2	Conosce parzialmente gli argomenti ed evidenzia carenze di linguaggio e contenuto
	1	Ha conoscenze insufficienti, frammentarie, non pertinenti
ABILITÀ disciplinari	5	Applica procedure e processi corretti, efficaci e personali in contesti complessi anche in situazioni non note
	4	Applica procedure e processi corretti ed efficaci in situazioni note
	3	Applica procedure e processi fondamentali solo in contesti conosciuti
	2	Applica procedure e processi semplici solo in contesti conosciuti se guidato
	1	Fatica a comprendere il tema o problema posto e ad applicare procedure di riflessione e soluzione
COMPETENZE- MATURAZIONE di ATTEGGIAMENTI	5	Agisce in modo consapevole, autonomo e propositivo in situazioni complesse
	4	Agisce in modo consapevole e autonomo in situazioni complesse
	3	Agisce in modo consapevole in situazioni semplici
	2	Agisce in modo poco consapevole manifestando delle incertezze
	1	Agisce in modo poco consapevole e solo se aiutato e stimolato.

ALLEGATO 2: GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

Questa griglia di osservazione aiuterà i docenti a valutare la voce “**COMPETENZE/MATURAZIONE di ATTEGGIAMENTI**” della SCHEDA DI VALUTAZIONE ed è utilizzabile per ogni esperienza o per le esperienze che il C.d.C sceglierà di valutare.

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEI DESCRITTORI DELLE COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI		
PARTECIPAZIONE	3	Partecipa all'esperienza in modo costruttivo, personale e collaborativo
	2	Partecipa poco all'esperienza guidato dal docente
	1	Non partecipa alle esperienze proposte
IMPEGNO	3	Porta a termine con serietà, maturità e determinazione gli impegni presi durante le esperienze proposte
	2	Porta a termine gli impegni presi durante le esperienze proposte
	1	Raramente porta a termine gli impegni presi durante le esperienze proposte
RELAZIONI	3	Rispetta in tutte le situazioni chi ha idee e valori diversi dai propri e le valorizza attraverso il confronto
	2	Rispetta chi ha idee e valori diversi dai propri
	1	Manifesta atteggiamenti di chiusura verso chi ha idee e valori differenti dai propri
ATTEGGIAMENTI NEI CONFRONTI DELLE REGOLE	3	Agisce nei contesti sociali con correttezza e maturità nel rispetto delle regole e si fa promotore di comportamenti conformi allo spirito della convivenza civile
	2	Agisce nei contesti sociali nel rispetto delle regole della convivenza civile
	1	Agisce nei contesti sociali con comportamenti non sempre conformi alle regole della convivenza civile
CONSAPEVOLEZZA (META RIFLESSIONE)	3	Riflette consapevolmente sul valore dell'esperienza e sull'efficacia dell'apprendimento in modo autonomo, riconoscendo punti di forza e di debolezza del proprio percorso
	2	Riflette sul valore dell'esperienza e sull'efficacia dell'apprendimento solo se guidato
	1	Non è consapevole dell'efficacia del percorso di apprendimento

ALLEGATO 3: TAVOLA SINOTTICA PER LA RACCOLTA DELLE OSSERVAZIONI

Classe _____ Attività _____ Osservatore _____ Data _____						
	Cognome e Nome	Partecipazione	Impegno	Relazioni	Atteggiamento nei confronti delle regole	Consapevolezza
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Alle voci partecipazione, impegno, relazioni, atteggiamento nei confronti delle regole, consapevolezza, assegnare il livello 1 o 2 o 3 specificati nella GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEI DESCRITTORI DELLE COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI