

LINGUA FRANCESE

Docenti: **SANTANGELO CLAUDIA**
 Classi: **TERZA, Sezione AA**
 Corso: **AFM, AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**

Libri di testo in adozione:

GRAMMATICA: #Français 2 (C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther), ed De Agostini.

MICROLINGUA: L'actu des affaires A. Renaud Lang, Sanoma Italia.

COMPETENZE:

Comprensione Orale:	È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard o in una varietà familiare che tratti argomenti familiari trattati con frequenza, compresi dei brevi racconti. È in grado di comprendere indicazioni chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni, ordini e semplici informazioni tecniche, nonché annunci pubblici, purché chiari con interferenza minima.
Comprensione Scritta:	È in grado di leggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse, raggiungendo un sufficiente livello di comprensione. È in grado di comprendere abbastanza bene una corrispondenza formale su un argomento poco familiare. Ha un patrimonio lessicale abbastanza ampio che attiva nella lettura, ma può incontrare difficoltà con un lessico molto specifico o con espressioni idiomatiche. È in grado di reperire e comprendere informazioni significative in testi concreti e semplici e di usarle per portare a termine un compito specifico. È in grado di riconoscere il punto di vista in testi argomentativi chiaramente articolati.
Produzione orale:	È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti. È in grado di spiegare una procedura e di fare una presentazione preparata in anticipo su un argomento noto. E' in grado di descrivere avvenimenti e raccontare una storia, la trama di un film o di un libro e di esprimere la propria opinione utilizzando espressioni semplici.
Produzione Scritta:	È in grado di produrre semplici testi lineari e coesi su una gamma di argomenti familiari che si riferiscono al suo campo d'interesse.
Compensazione:	Quando non riesce a trovare l'espressione appropriata, prova ad utilizzare delle perifrasi o evitare espressioni difficili.
Controllo e riparazione:	È spesso in grado di correggere alcuni errori che possono causare fraintendimenti, se gli vengono segnalati.

ABILITA':

- Saper esprimere un'opinione
- Saper esprimere accordo e disaccordo
- Saper raccontare al presente e al passato
- Saper esprimere i propri progetti per il futuro
- Saper esprimere un desiderio e un'ipotesi

- Descrivere condizioni di salute
- Sapere parlare dell'ambiente
- Saper esprimere i propri sentimenti
- Saper dare consigli
- Saper riportare un fatto di attualità, il contenuto di un film o di un libro
- Esprimere l'obbligo e la necessità, lo scopo, la possibilità o l'impossibilità
- Saper esprimere le proprie opinioni e gusti
- Saper leggere e comprendere in modo globale ed analitico testi di vario genere

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Grammatica:

- Il condizionale presente
- I pronomi interrogativi variabili
- I verbi mettre, ouvrir e suivre
- Gli indefiniti personne, rien, aucun(e)
- Se passer, arriver
- I pronomi dimostrativi
- La concordanza del participio passato con avoir
- I pronomi dimostrativi neutri
- La forma restrittiva ne... que
- Gli indefiniti (2)
- I verbi recevoir, connaître e répondre
- Gli indefiniti (3)
- Il trapassato prossimo
- L'espressione della causa
- L'espressione della conseguenza
- I verbi défendre e réduire
- N'importe...que
- I pronomi possessivi
- Il condizionale passato
- I pronomi personali doppi
- I verbi plaire, conquérir e haïr
- Il periodo ipotetico
- Il congiuntivo presente
- Alcuni usi del congiuntivo
- I verbi vaincre, résoudre e battre
- I pronomi interrogativi invariabili
- L'espressione della condizione
- Il futuro anteriore
- I verbi in -yer
- I verbi in -indre

Lessico e comunicazione:

- I luoghi della ristorazione
- Gli animali domestici
- Gli animali della fattoria
- Il corpo umano
- Le malattie e le ferite

- L'ambiente
- Le catastrofi naturali
- L'inquinamento
- Esprimere amore e amicizia
- Esprimere gioia, delusione, sorpresa, tristezza, vergogna, collera
- I rapporti sociali: le buone e le cattive maniere, i valori civici e l'inciviltà

MICROLINGUA:**Dossier 1 - Administration****Aborder le monde de l'entreprise**

- Présenter et se renseigner sur une entreprise
- Le réseautage
- Lire un organigramme
- Analyser des données
- Devenir micro-entrepreneur

Gérer les flux d'informations

- Le flux d'informations internes et externes
- L'archivage électronique
- La visioconférence
- Courriel et lettre commerciale
- Appeler et répondre au téléphone

THÉORIE

L'entreprise et son organisation: typologies d'entreprises, organisation et structure de l'entreprise.

OBIETTIVI MINIMI

- L'ampliamento e il consolidamento delle strutture grammaticali acquisite nel biennio e la capacità di usare le stesse in modo autonomo per una comunicazione semplice, ma significativa ed esauriente, modulate al presente, passato e futuro;
- Ampliamento e consolidamento del lessico minimo indispensabile alla comunicazione/comprendimento in situazioni quotidiane familiari ed esterne per trattare di sé e del proprio ambiente;
- Studio ed utilizzo del lessico specifico dell'area di indirizzo.
- Acquisizione di nuove strutture morfo-sintattiche più complesse e specifiche della lingua scritta;
- Capacità di leggere, capire e trarre informazioni da un testo di carattere generale o inerente all'indirizzo di studi;
- Capacità di comprendere testi, materiali multimediali e dialoghi orali di carattere generale o inerente all'indirizzo di studi e capacità di rispondere a domande semplici sugli stessi.
- **GRAMMATICA:** Il condizionale presente e passato; I pronomi interrogativi, dimostrativi, possessivi, indefiniti; Le plus-que-parfait; I doppi pronomi; I pronomi relativi; I pronomi relativi composti; L'espressione della causa, della condizione, dello scopo, della conseguenza, dell'opposizione e della concessione; Il futuro semplice e anteriore; Le preposizioni con città e paesi; Il condizionale presente e passato; I pronomi interrogativi, dimostrativi, possessivi, indefiniti; Le plus-que-parfait; I doppi pronomi; I pronomi relativi; I pronomi relativi composti; Il periodo ipotetico; Il congiuntivo e il suo utilizzo.
- **LESSICO E COMUNICAZIONE:** I cibi; Il mondo animale; Il corpo umano e le malattie; l'ambiente; gli studi universitari e il lavoro; i media; I film e i libri; La musica e l'arte; I sentimenti; i rapporti sociali.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Lezione frontale e partecipata
Lavori di coppia/gruppo
Discussioni di classe
Role-play

Flipped-classroom
Visione di video/film

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- Traduzioni e verifiche di grammatica (fill-in the gaps, scegliere l'alternativa corretta, traduzione e trasformazione frasi)
- Produzioni scritte (comprensioni, riassunti, domande a risposta aperta ecc.)

Verifiche orali:

- Interrogazioni
- Conversazione su temi scelti
- Role-play