

LINGUA FRANCESEDocenti: **Claudia Santangelo**Classi: **SECONDA, Sezioni AA,**Corso: **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**Libri di testo in adozione: **#Français 1 (C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther), ed De Agostini Scuola**
#Français 2 (C. Berger, G. Frémiaux, C. Poirey, A. Walther), ed De Agostini Scuola**COMPETENZE:**

Comprensione Orale:	È in grado di comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si articoli lentamente e chiaramente. È in grado di comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (ad es. informazioni sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale e lavoro), purché si parli chiaramente.
Comprensione Scritta:	È in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni o sul lavoro. È in grado di comprendere testi brevi e semplici che contengano lessico ad altissima frequenza, comprensivo anche di un certo numero di termini di uso internazionale.
Produzione orale:	È in grado di descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani ed eventi passati o futuri, di indicare che cosa piace o non piace ecc. con semplici espressioni e frasi legate insieme, così da formare un elenco.
Produzione Scritta:	È in grado di produrre una serie di semplici frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma” e “perché”, e indicatori temporali.
Compensazione:	È in grado di ricorrere a una parola/un segno non adeguati del proprio repertorio chiarendo a gesti ciò che vuol dire. È in grado di identificare ciò che intende indicandolo con un gesto (ad es. “Vorrei questo, per favore”).
Controllo e riparazione:	È spesso in grado di autocorreggere retrospettivamente i propri sbagli occasionali o errori di cui si rende conto o che hanno provocato dei fraintendimenti.

ABILITA':

- Saper tracciare un itinerario sulla piantina di una città a partire da indicazioni date
- Chiedere e dare l'indirizzo, chiedere e dare informazioni in città
- Saper rintracciare un determinato luogo a partire da semplici indicazioni audio
- Esprimere un obbligo e un divieto
- Scrivere una semplice e-mail su ciò che si può o che non si può fare in un determinato contesto
- Fare acquisti, descrivere un capo d'abbigliamento, esprimere un'opinione su un capo d'abbigliamento
- Chiedere informazioni generiche su un capo d'abbigliamento e sostenere un semplice dialogo con il commerciante
- Chiedere che tempo fa e rispondere
- Saper descrivere che tempo fa nella propria città o regione

- Congratularsi con qualcuno per un'occasione particolare
- Scrivere un breve testo sulla propria festività preferita
- Descrivere un oggetto (colore, materiale, forma, misura, peso, consistenza, uso)
- Fare domande per indovinare l'identità di un oggetto
- Chiedere un'opinione e rispondere in maniera favorevole o sfavorevole
- Saper distinguere ed elencare vantaggi e svantaggi di un determinato tipo di vacanza
- Saper distinguere ed elencare vantaggi e svantaggi di un determinato tipo di vacanza
- Chiedere informazioni sulla prenotazione di un biglietto aereo o ferroviario
- Ascoltare informazioni in stazione e in aeroporto
- Parlare al telefono in maniera informale e formale
- Prenotare una camera d'albergo per telefono
- Essere d'accordo o in disaccordo su qualcosa
- Dare un'opinione personale (favorevole o sfavorevole) su alcuni luoghi e modalità di vacanza
- Chiedere informazioni sulla prenotazione di un biglietto aereo o ferroviario
- Ascoltare informazioni in stazione
e in aeroporto
- Parlare al telefono in maniera informale e formale
- Prenotare una camera d'albergo per telefono
- Essere d'accordo o in disaccordo su qualcosa
- Dare un'opinione personale (favorevole o sfavorevole) su alcuni luoghi e modalità di vacanza

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Strutture morfosintattiche previste per i livelli A1/A2 del QCERL, in particolare:

- Il presente indicativo dei verbi del 2° gruppo in -ir
- I pronomi COI
- Il pronome y
- Il passato prossimo
- La forma interrogativa con inversione
- I verbi savoir e voir
- Gli aggettivi dimostrativi
- Il comparativo
- Il présent continu e il passé récent
- Gli aggettivi beau, nouveau, vieux
- I pronomi relativi qui, que, où
- Il verbo partir
- C'est / Il est
- L'imperfetto
- Gli avverbi in -ment
- Il pronome relativo dont
- Gli imperativi irregolari
- I verbi in -eler/-eter
- Il futuro semplice

- Le preposizioni davanti ai nomi di città e paesi
- Le espressioni di tempo
- Il superlativo relativo, il superlativo assoluto
- I verbi *dire*, *lire* e *écrire*
- Il condizionale presente
- Localizzare nello spazio (2)
- I pronomi interrogativi variabili
- I verbi *mettre*, *ouvrir* e *suivre*
- Gli indefiniti *personne*, *rien*, *aucun(e)*

Lessico e relativa comunicazione (contenuti lessicali previsti per i livelli A1/A2 del QCERL), in particolare:

- In città
- I mezzi di trasporto
- I luoghi e i servizi pubblici
- I negozi di generi non alimentari
- Gli spazi ricreativi e culturali
- I capi d'abbigliamento e gli accessori
- I tessuti e le fantasie
- Le stagioni
- I mestieri e le professioni
- Le festività
- Le destinazioni e i luoghi di vacanza
- In albergo
- I luoghi della ristorazione
- Gli animali domestici
- Gli animali della fattoria

OBIETTIVI MINIMI:

Gli allievi devono sapersi esprimere in forma scritta e orale in modo semplice pur commettendo errori purché avvenga la comunicazione del messaggio nella sua forma base.

Nello specifico:

- Saper comprendere un testo scritto di livello elementare nei suoi punti essenziali
- Saper comprendere un testo orale prodotto a bassa velocità solo nelle linee essenziali
- Sapersi esprimere oralmente con un lessico elementare di base legato all'esperienza quotidiana
- Saper leggere un testo con una *fluency* lineare e con una pronuncia accettabile.

Grammatica: forma negativa con *jamais*, *plus*, *rien*; *il faut*; i pronomi *COI*, *en* e *y*; il *passé composé*; il *passé récent*; aggettivi dimostrativi; i comparativi e i superlativi; i pronomi relativi *qui*, *que*, *où*, *dont*, *l'imperfetto*; gli avverbi in *-ment*; il *futur simple*; il condizionale presente; i pronomi interrogativi, dimostrativi, indefiniti.

Lessico: i mezzi di trasporto e i luoghi della città; l'abbigliamento; le professioni; le festività; vacanze, viaggi e turismo; i cibi.

Abilità: saper fare acquisti, ordinazioni; saper esprimere l'obbligo o la necessità; saper esprimere un'opinione; saper esprimere accordo e disaccordo; saper fare confronti e comparazioni; saper raccontare al presente e al passato; saper esprimere i propri progetti per il futuro; saper esprimere un desiderio.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Lezione frontale e partecipata
- Lavori di coppia/gruppo
- Discussioni di classe
- Role-play
- Flipped-classroom
- Visione di video/film

TIPOLOGIA DI VERIFICHE:

Le valutazioni previste, in forma scritta e/o orale, saranno suddivise nel seguente modo: almeno 2 durante il trimestre e almeno 3 durante il pentamestre.

Verifiche scritte:

- Traduzioni e verifiche di grammatica (fill-in the gaps, scegliere l'alternativa corretta, traduzione e trasformazione frasi)
- Produzioni scritte (comprensioni, riassunti, domande a risposta aperta ecc.)

Verifiche orali:

- Interrogazioni
- Conversazione su temi scelti
- Role play