

## STRUMENTI DI MISURAZIONE

### ALLEGATO 1: SCHEDA DI VALUTAZIONE

<b>CONOSCENZE</b> definite nei moduli	5	Possiede conoscenze ampie, articolate e approfondite
	4	Possiede conoscenze articolate e complete
	3	Conosce gli elementi di base e i contenuti fondamentali
	2	Conosce parzialmente gli argomenti ed evidenzia carenze di linguaggio e contenuto
	1	Ha conoscenze insufficienti, frammentarie, non pertinenti
<b>ABILITÀ disciplinari</b>	5	Applica procedure e processi corretti, efficaci e personali in contesti complessi anche in situazioni non note
	4	Applica procedure e processi corretti ed efficaci in situazioni note
	3	Applica procedure e processi fondamentali solo in contesti conosciuti
	2	Applica procedure e processi semplici solo in contesti conosciuti se guidato
	1	Fatica a comprendere il tema o problema posto e ad applicare procedure di riflessione e soluzione
<b>COMPETENZE- MATURAZIONE di ATTEGGIAMENTI</b>	5	Agisce in modo consapevole, autonomo e propositivo in situazioni complesse
	4	Agisce in modo consapevole e autonomo in situazioni complesse
	3	Agisce in modo consapevole in situazioni semplici
	2	Agisce in modo poco consapevole manifestando delle incertezze
	1	Agisce in modo poco consapevole e solo se aiutato e stimolato.

## ALLEGATO 2: GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

Questa griglia di osservazione aiuterà i docenti a valutare la voce “**COMPETENZE/MATURAZIONE di ATTEGGIAMENTI**” della SCHEDA DI VALUTAZIONE ed è utilizzabile per ogni esperienza o per le esperienze che il C.d.C sceglierà di valutare.

<b>GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DEI DESCRITTORI DELLE COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI</b>	
<b>PARTECIPAZIONE</b>	3 Partecipa all'esperienza in modo costruttivo, personale e collaborativo
	2 Partecipa poco all'esperienza guidato dal docente
	1 Non partecipa alle esperienze proposte
<b>IMPEGNO</b>	3 Porta a termine con serietà, maturità e determinazione gli impegni presi durante le esperienze proposte
	2 Porta a termine gli impegni presi durante le esperienze proposte
	1 Raramente porta a termine gli impegni presi durante le esperienze proposte
<b>RELAZIONI</b>	3 Rispetta in tutte le situazioni chi ha idee e valori diversi dai propri e le valorizza attraverso il confronto
	2 Rispetta chi ha idee e valori diversi dai propri
	1 Manifesta atteggiamenti di chiusura verso chi ha idee e valori differenti dai propri
<b>ATTEGGIAMENTI NEI CONFRONTI DELLE REGOLE</b>	3 Agisce nei contesti sociali con correttezza e maturità nel rispetto delle regole e si fa promotore di comportamenti conformi allo spirito della convivenza civile
	2 Agisce nei contesti sociali nel rispetto delle regole della convivenza civile
	1 Agisce nei contesti sociali con comportamenti non sempre conformi alle regole della convivenza civile
<b>CONSAPEVOLEZZA (META RIFLESSIONE)</b>	3 Riflette consapevolmente sul valore dell'esperienza e sull'efficacia dell'apprendimento in modo autonomo, riconoscendo punti di forza e di debolezza del proprio percorso
	2 Riflette sul valore dell'esperienza e sull'efficacia dell'apprendimento solo se guidato
	1 Non è consapevole dell'efficacia del percorso di apprendimento

**ALLEGATO 3: TAVOLA SINOTTICA PER LA RACCOLTA DELLE OSSERVAZIONI**

Classe _____		Attività _____		Osservatore _____		Data _____	
	Cognome e Nome	Partecipazione	Impegno	Relazioni	Atteggimento nei confronti delle regole	Consapevolezza	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							